

Jeu WHO AM I ? – exemple sur le thème FAMILY - niveau cycle 3

Objectifs (compréhension et expression orales) Lexique : Révision du champ lexical de la famille + chiffres Structures : <i>My ... is 29 (years old). How old is your ... ?</i> (l'enseignant choisira de faire utiliser ou pas la structure complète avec « years old »)	Prérequis : Compréhension et production orales : <i>MY MOTHER IS ... YEARS OLD</i> Compréhension orale : <i>HOW OLD IS YOUR ?</i>
Matériel: Fiche (page suivante) : 1 par élève ou 1 grand modèle au tableau	Durée : 15 minutes

Déroulement

Le but du jeu est de découvrir qui est la famille secrète (porte un numéro de 1 à 6) en l'écoutant ou en lui posant des questions.

Etape 0

Revoir le vocabulaire et les structures demandées.

Distribuer une fiche à chaque élève et expliquer le principe du jeu (en anglais et/ou en français selon le moment dans l'année ou la classe).

Etape 1

L'enseignant joue le rôle d'un des personnages de la famille secrète, par exemple le n°3 et dit : « *My mother is 38 (years old), my father is 35 (years old), My sister is 15, My brother is 15, my grand mother is* ». *Which one is my family ?* ». Le premier élève qui a reconnu la famille donne la réponse : « *You're family is family number 3 ..* ». Répondre : « *Yes, it is* » ou « *No it isn't* ».

Reproduire l'opération 2 à 4 fois.

NB : COMMENCER PAR DES FAMILLES FACILES A REPERER ET AUGMENTER LA DIFFICULTE.

Etape 2

Désigner un élève qui va à son tour décrire sa famille « secrète ». L'élève choisit secrètement une famille et dit « *My sister is 13, My brother is 15* ». Il continue à décrire sa famille tant que les autres élèves n'ont pas trouvé la réponse. Quand un élève reconnaît la famille il demande la parole & donne la réponse. Par exemple : « *family number 4* ».

NB : SELON LE NIVEAU DES ELEVES, LA PHRASE « HIS/HER FAMILY IS » PEUT ETRE EXIGEE.

Interroger l'élève et demander « *Is it your family ?* ». Selon la réponse « *yes* » ou « *no* », reformuler en disant « *Yes, his family is number 2* ».

Reproduire l'opération 2 à 4 fois

NB : PARFOIS LES 5 PHRASES SONT NECESSAIRES, PARFOIS BEAUCOUP MOINS SUFFISENT. SI LES AUTRES ELEVES TROUVENT LE PERSONNAGE SECRET TRES RAPIDEMENT, NE PAS « FORCER » L'ECOUTE SUR DES PHRASES/INDICES QUI N'ONT PLUS D'INTERET !

Etape 3

Il s'agit cette fois de poser d'interroger un élève qui a choisi une famille « secrète » - l'élève se contentera de répondre aux questions posées par l'enseignant. Les autres élèves écoutent les questions ainsi que les réponses de l'élève et en déduisent la famille décrite.

Par exemple, l'enseignant demande : « *How old is your mother ?* ». L'élève concerné répond en fonction de la famille qu'il a choisie secrètement: « *My mother is 45* ».

L'enseignant pose d'autres questions sur la même structure. Les autres élèves doivent déduire le numéro de la famille à partir des réponses entendues.

Reproduire 2 à 4 fois.

NB : FAIRE REPETER LA STRUCTURE « HOW OLD IS ? » EN COLLECTIF AFIN DE PREPARER L'ETAPE 4.

Etape 4

Reproduire l'opération précédente en faisant participer la classe : les élèves, les uns après les autres, posent des questions à un élève désigné qui répond en fonction de la famille choisie. Les élèves « ciblent » leurs questions en fonction des hypothèses qu'ils font sur la famille secrète ! Le jeu s'arrête dès qu'un élève a trouvé la famille recherchée.

Reproduire 2 à 4 fois.

