

SEANCE LV/MATHEMATIQUES

RESOLUTION DE PROBLEMES – Cycle 3

COMPETENCE EN MATHEMATIQUES
Résoudre des problèmes de mesures de longueur sans recours à la mesure.
COMPETENCES EN LV
Comprendre à l'oral comment décrire une figure. Produire des phrases pour justifier sa démarche : <u>Structure</u> : The square has....cm sides.
PRE REQUIS
En LV : le lexique En Mathématiques : connaître les propriétés des figures planes : savoir que les 4 côtés d'un carré sont de longueurs égales.
MATERIEL
Image de la figure complexe ABCD (annexe 1)
DEROULEMENT
<u>1.Accueil</u> <u>2.Présentation de l'activité.</u> L'image de la figure ABCD est projetée (ou affichée). L'enseignante demande aux élèves quelle est la nature de la figure ABCD. (Les élèves vont répondre qu'il s'agit d'un carré mais ce n'est pas le cas) <i>What is this shape ?</i> Réponses attendues. <i>-It's a big square. // There are lot of squares // etc...</i> Enseignante : <i>Are you sure ?</i> <u>Consigne :</u> <i>We have 9 squares of different sizes. The grey square has 10 cm sides. The black square has 1 cm sides.</i> <i>How long are the sides of the other squares ?</i> <i>Is ABCD a square or not ?</i> <u>Recherche et mise en commun</u> Les élèves doivent donner les mesures de chaque carré en anglais. Ex : <i>The side of the blue square is 7 cms long.</i>

SEANCE LV/MATHEMATIQUES

RESOLUTION DE PROBLEMES – Cycle 3

