

LIRE ET COMPRENDRE

| COMPETENCES GENERALES | COMPETENCES ASSOCIEES | CONNAISSANCES ASSOCIEES | EXEMPLES DE SITUATIONS, D'ACTIVITES ET DE RESSOURCES POUR L'ELEVE |
|---|--|--|---|
| <p>→ Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.</p> <p>→ Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte</p> <p>→ S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles.</p> <p>→ Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue.</p> | <p>Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction..) accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus</p> | <p>Lexique : mobilisation de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne, les besoins quotidiens, son environnement.</p> <p>Grammaire : reconnaissance de quelques structures simples et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.</p> <p>Lien phonie / graphie : perception de la relation entre certains graphèmes, signes et phonèmes spécifiques à la langue.</p> | <p>» Lire et identifier le type de document.</p> <p>» Rechercher des informations, repérer des éléments significatifs, prendre appui sur le contexte visuel pour comprendre le sens d'un texte.</p> <p>» Reconnaître des mots isolés dans un texte,</p> <p>» Comprendre un court texte de présentation (correspondance, mail)</p> <p>» Utiliser des supports numériques (mail,..)</p> |
| REPERES DE PROGRESSIVITE | | | |
| Niveau A1 | | Niveau A2 | |
| <p>Les champs lexicaux abordés se rapportent à l'environnement immédiat de l'élève.</p> <p>L'élève comprend des mots familiers, des phrases très simples.</p> <p>Les documents sont très courts et simples.</p> <p>Les aides visuelles sont très explicites.</p> | | <p>Les champs lexicaux s'enrichissent se rapportent à un environnement plus élargi.</p> <p>Les textes sont courts et simples, l'élève peut les comprendre et y prélever les informations utiles à leur compréhension.</p> <p>Les aides visuelles sont moins nombreuses mais restent explicites.</p> <p>L'élève peut suivre la trame d'une histoire.</p> | |