

Séance « Le paracaidas », jeux de langage autour d'un parachute

Matériel : le parachute /un ballon/ de 10 à 12 pinces à linge/une craie rouge/un foulard ?

Durée : environ 30 min

Effectif : de 10 à 12 élèves

Objectifs : niveau A1 du CECRL

- Réagir et dialoguer : se présenter/présenter quelqu'un/demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
- Comprendre à l'oral : comprendre les consignes de classe/des instructions courtes et simples/comprendre des mots et expressions familiers relatifs à soi-même
- Parler en continu : parler de soi, se décrire

Objectifs langagiers :

- Réutiliser le vocabulaire appris en classe :
Les verbes au présent : me llamo.../soy.../tengo...
Les nombres de 1 à 20/30...
- Les vêtements : el pantalón/los zapatos/la camisa/el jersey/los calcetines/el suéter
Les parties du corps : el pelo/las manos/los brazos/las piernas/los pies
- Les couleurs du parachute : rojo/verde/naranja/azul/...
- Développer l'aptitude à l'expression et à la communication

Déroulement :

1. Comprendre les consignes de classe : (5min)
Accueil/Explication des 4 consignes avec gestes associés : Escuchar/ Repetir/ Mirar /Silencio
! Hola, Buenos días! => tour de parachute (tdp)
2. Se présenter : (10 min)TDP
Je lève le P et je dis *! Hola, Buenos días! me llamo J.*TDP => *! Hola, buenos días ! me llamo X*
TDP simple *! Hola, Buenos días! me llamo J. y tu como te llamas?* => *! Hola, Buenos días! me llamo J.*
TDP con numeros :
! Hola, Buenos días! me llamo J. soy un maestro/un niño/una niña
! Hola, Buenos días! me llamo J. soy un maestro/...y tu ? Me llamo X. soy un maestro/...
3. Présenter quelqu'un : (5min) TDP aléatoire avec foulard
!Hola, Buenos días ! me llamo J. te llamas X
! Hola, Buenos días ! me llamo J. se llama Y
! Hola, Buenos días! me llamo J. soy un maestro/... y tu eres un maestro/...

TDP con numeros + camarade :

! Hola, Buenos dias! me llamo J. soy un maestro/... y este/esta es un maestro/...

4. Demander à quelqu'un de ses nouvelles : (5min)

TDP con numeros ! *Hola X ?que tal estas : bien/mal/mas o menos? => Hola, me llamo X. soy un nino/...estoy/ ...*

5. Parler en continu : parler de soi, se décrire (5min)

Hola, me llamo X. soy un nino/...estoy/ .../tengo 11 anos/tengo el pelo rubio/moreno/castano...

6. Despedida:

!Hasta luego X !! Adios!

7. Autres activités :

Jeu A escondidas : un élève est au centre et montre celui qui doit répondre à une question

Jeu A escondidas : 4 élèves sont cachés sous le P en se tournant le dos un élève leur donne une consigne : manos en la cabeza/manos en los hombros, la cintura, las rodillas...

Ceux qui réussissent restent, ceux qui échouent sont remplacés

Cuantos somos : tour de P

Cuantas chicas hay ? tour de P seules les filles comptent

Cuantos chicos hay ? tour de P seuls les garçons comptent

Jeu Cambio : les élèves cités pour un signe distinctif changent/couleurs

Rappel : les parties du corps : la cabeza/los brazos/los hombros/la espalda/la cintura/las rodillas/

Rappel : les vêtements + couleurs+2 vêtements

El pantalon /los zapatos/la camisa/el jersey/el sweter/el abrigo/la falda/

Yo tengo un pantalon azul