

# JUEGO DE LOS PAÑUELOS



## BUT POUR L'ENFANT :

Nouer le mouchoir avant son adversaire.

## COMPTAGE DES POINTS :

Le jeu peut être fait en trois manches : la première équipe qui a 3 points remporte la manche.

## REGLES DU JEU :

Faire 2 lignes face à face espacées de 20 mètres.

Attribuer à chaque joueur de chaque équipe un numéro de 1 à 10.

L'adulte au centre tient les mouchoirs entre 2 doigts bras tendus.

L'adulte dit un numéro : les 2 joueurs adverses doivent :

1. attraper le mouchoir
2. le nouer au bras d'un joueur de l'équipe adverse
3. dénouer le mouchoir du joueur de son équipe
4. le nouer autour du bras de l'adulte

## EN ESPAGNOL :

### PRESENTATIONS :

L'animateur se présente et présente l'objet mouchoir :

*¡Hola ! Me llamo Isabel. Vamos a jugar al juego de los pañuelos. Eso es un pañuelo.*

Faire répéter : *pañuelo*. En scandant les syllabes.

### CONSIGNES :

*Tú, eres el número uno. Tú, también eres el número uno.*

*Tú, eres el número dos. Tú, también eres el número dos...*

Joindre le geste à la parole et faire le mouvement que devra faire l'enfant.

*Cuando llame el número uno:*

1. *coges el pañuelo*
2. *lo atas alrededor del brazo de un niño del otro equipo*
3. *vas corriendo a desatar el pañuelo del brazo del niño de tu equipo*
4. *vas corriendo a atarlo alrededor de mi brazo*

*El primero ha ganado.*

### PENDANT LE JEU:

*¡Corre! ¡Muy bien! ¡Dáte prisa! ¡Ata el pañuelo! ¿Quién puede ayudarte?*

Cours ! Très bien ! Dépêche-toi ! Attache le mouchoir ! Qui peut l'aider ?

## UN, DOS, TRES ZAPATITO INGLES



*Un dos tres  
Zapatito inglés  
Sin mover los pies*

### **BUT POUR L'ENFANT :**

Arriver au mur sans que le compteur ne le voie.

### **COMPTAGE DES POINTS :**

Celui qui arrive au mur peut compter.

### **REGLES DU JEU :**

L'enfant qui est au mur chante la chansonnette pendant ce temps les camarades avancent.

Puis il se retourne et tous doivent s'immobiliser.

S'il voit un camarade bouger, celui-ci doit retourner au point de départ.

### **EN ESPAGNOL :**

#### **PRESENTATIONS :**

L'animateur se présente et présente l'objet mouchoir :

*!Hola ! Me llamo Isabel. Vamos a jugar a un, dos, tres zapatito inglés.*

*Primero vamos a aprender la letra.*

*Un dos tres*

*Zapatito inglés*

*Sin mover los pies*

#### **CONSIGNES :**

*Cuando canta el niño, podéis avanzar. Cuando para os cambiáis en estatuas.*

*El primero ha ganado.*

#### **PENDANT LE JEU:**

*¡Despacito!*

*¡Muy bien!*

*¡Se mueve Tomás!*

*¡Vete atrás Tomás!*

Doucement !

Très bien !

Thomas bouge !

Va-t-en derrière Thomas !

## PIES QUIETOS



### **BUT POUR L'ENFANT :**

Rester sur le terrain le plus longtemps possible.  
Ne pas se faire toucher par le ballon.

### **COMPTAGE DES POINTS :**

L'enfant touché par le ballon est éliminé.  
L'enfant qui lance le ballon et dont le ballon est rattrapé par un camarade est aussi éliminé.

### **REGLES DU JEU :**

1. Tracer un cercle au sol. Ou au moins délimiter une aire de jeu assez « petite » pour 10 enfants.
2. Tirer au sort pour définir celui qui a le ballon le premier avec les étiquettes prénoms du día de fiesta par exemple. Mettre toutes les étiquettes dans un sac, piocher une étiquette : c'est celui qui commence.
3. L'enfant qui a le ballon le lance en l'air très haut et dit le prénom d'un camarade. Pendant ce temps tous s'éloignent en restant dans les limites du terrain de jeu.
4. L'enfant qui a été appelé doit rattraper le ballon.
5. Quand il a le ballon dans les mains, il crie : PIES QUIETOS ! Tous les enfants ont interdiction de bouger leurs pieds du sol.
6. Celui qui a le ballon fait 3 pas puis il lance le ballon pour toucher un camarade. Celui-ci peut essayer de l'esquiver SANS bouger ses pieds du sol.
7. Si le lanceur touche son camarade avec le ballon, ce dernier est éliminé. Si le camarade attrape le ballon, c'est le lanceur qui est éliminé. Si le ballon ne touche personne, le lanceur recommence au point 3.

### **EN ESPAGNOL :**

Conseil pour rentrer rapidement dans le jeu : expliquer les consignes en français.  
Y compris le tirage au sort.

Quand les enfants ont compris, le jeu se fera en espagnol, pour cela, expliciter les consignes et mots suivants en montrant et en faisant répéter aux enfants.

Ensuite l'animateur ne parlera qu'en espagnol : bien le dire aux enfants.

## CHANGEMENT DE LANGUE

L'animateur se présente et présente l'objet mouchoir :

*Ahora hablamos español. Vamos a jugar a pies quietos.*

Montrer le ballon et faire répéter aux enfants :

*El balón* (s'il est gros) *La pelota* (balle) .

Donner le ballon au lanceur (joindre le geste à la parole) :

*Vas a tirar la pelota muy alto.*

*Y vas a llamar un amigo. Por ejemplo : ¡Tomás!*

Demander au lanceur d'anticiper et de savoir qui il va appeler :

*¿Quién va a llamar?*

*Tomás.*

Si l'enfant oublie, dire : *¡Pies quietos!*

Tu peux faire trois pas : *Puedes hacer tres pasos. Uno, dos, tres.*

Lance le ballon: *Tira la pelota. Tira el balón.*

Tomas est éliminé: *Tomás estas eliminado.*

## PENDANT LE JEU:

*¡Pies quietos!*

Les pieds immobiles!

*¡Despacito!*

Doucement !

*¡Muy bien!*

Très bien !

*¡Muy alto!*

Très haut !