

Projet de liaison CM2 – 6^{ème}
Collège A. Rimbaud et écoles de secteur (circonscription de Montpellier ouest)

Situation de départ :

Le collège A. Rimbaud comporte des classes bi langue dès la classe de 6° dans 3 langues vivantes.
En allemand, à partir de la classe de 4°, une section européenne est en place depuis plusieurs années.

Par ailleurs, le profil de cet établissement très mixte en population pose des problèmes de recrutement d'élèves qui fuient vers les établissements privés.

Certains professeurs de langues se déplacent dans les écoles primaires du secteur depuis plusieurs années et l'allemand utilisé en EPS également en section européenne.

C'est dans ce cadre que s'est inscrit le projet EPS / allemand à partir de la problématique suivante : comment, en partenariat avec les professeurs des écoles, effectuer une approche désinhibante de la pratique de l'allemand ? Comment motiver les élèves à s'engager dans une filière d'excellence du collège de secteur tout en prenant plaisir à pratiquer ?

Objectifs :

Permettre aux élèves de franchir une barrière de la langue par la pratique d'activités ludiques dans des situations concrètes.

Renforcer la liaison CM2 – 6° par l'intervention de deux professeurs dans les écoles du secteur sur 3 séances.

Faire connaître ces filières d'excellence afin de les consolider en termes d'effectif.

Mettre en place un travail collectif autour des langues vivantes entre premier et second degrés.

Moyens :

Mise en relation avec la circonscription des établissements de secteur : mise en place d'un calendrier (F. Jouve, MF LV Montpellier ouest)

Une fois les dates fixées (une par classe de CM2 dont le professeur est intéressé), envoi du projet aux écoles via le Fabien Jouve : fiche explicative et outils de fonctionnement (lexique, organisation)

Participation aux réunions de présentation de l'établissement dans les écoles de secteur.

2 séances dans l'école concernée :

- une initiation à la langue en salle servant également de présentation des professeurs du collège et des élèves.
- Une séance de réintroduction du lexique et de nouveaux termes à travers la pratique d'une activité physique et sportive.

Intervention sur des horaires définis par un planning commun dans les classes de CM2 des professeurs des écoles volontaires.

Evaluation du projet :

- Evaluation orale et écrite des acquis.
- Evolution du nombre de classes d'interventions d'année en année
- Participation active des collègues professeurs des écoles
- Nombre d'inscriptions dans la filière « bilangue allemand » en classe de 6^{ème}.