

## Langues Vivantes en Grande Section de Maternelle: Fiche pratique

### LES RITUELS > LES JOURS DE LA SEMAINE

**Référence aux textes officiels :**

L'apprentissage d'une langue vivante est facilité par les capacités de l'enfant à mémoriser et à reproduire des sons nouveaux dès son plus jeune âge. L'école maternelle prépare à cet apprentissage. (doc rentrée 2011)

**Objectifs :** Développer chez l'élève les comportements et attitudes indispensables pour l'apprentissage d'une langue vivante (curiosité, écoute, attention, mémorisation).

Mémoriser le vocabulaire des jours de la semaine et ainsi renforcer la mémorisation de la comptine des jours en français. Comprendre les questions (what's the day, today? What's the name of the day number one?...)

**Matériel :** Flashcards days ; tableau de la semaine (pour les prolongements);

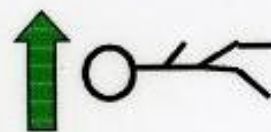
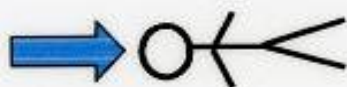
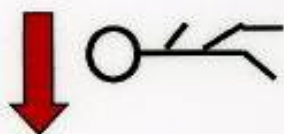
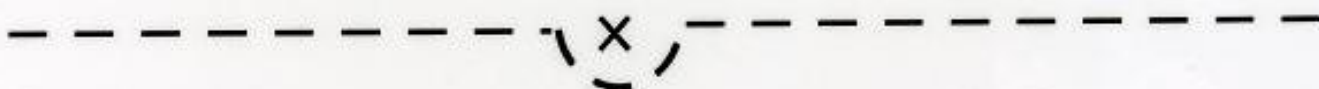
**Prérequis :** les nombres jusqu'à 7; Is it...? Yes it is/ No it isn't Now it's your turn

Durée	Organisation	Déroulement	Remarques
2min	Si l'on dispose d'un espace regroupement dans la classe, les élèves viennent s'y asseoir.	<b>1.Rituel de début de séance :</b> Petit « gingle » qui changera par exemple à chaque période (If you're happy ; naughty Pussy cat ; rain, rain, go away ;...)	<i>Au début les élèves répètent le gingle, progressivement tout le monde chante à l'unisson.</i>
5min	Flashcards 7 days	<b>2.Présentation des jours :</b> affichés dans l'ordre au tableau: M ; T ; W ; Th ; F ; S ; S Observations des élèves (il y a des cartables, un vélo, ...) L'enseignant chantonne la comptine tout en comptant sur ses doigts. (Si les enfants tardent à comprendre, on peut leur indiquer les affiches des jours en français)	<i>Cette séance se situera environ à la troisième période.</i>
5 min	Flashcards	<b>3.Présentation des Flashcards:</b> <b>Look- Listen- Don't speak.</b> (Monday, Tuesday,...) <b>Look- Listen- repeat 3x in your head</b> <b>Look- Listen- repeat after me</b> <b>Now it's your turn (raise your hand)</b>	<i>Rappeler les consignes aux enfants en mimant. Faire reformuler par un élève (in French please ?) → si besoin.</i>
5 min	CD « Monday, Tuesday... »	<b>4.Jeu de la semaine :</b> 7 élèves vont au tableau : l'enseignant leur donne une flashcard à chacun en la nommant et en leur faisant répéter le mot. Ils se placent côte à côte. L'enseignant demande aux élèves de se mettre dans l'ordre de la semaine, en écoutant la comptine. Le maître et les élèves reprennent la comptine et les 7 élèves se placent dans l'ordre. Puis la classe récite la comptine avec le	<i>Les encouragements sont systématiques : « Good, Very good, Excellent, You're right, Super... ».</i>

## Langues Vivantes en Grande Section de Maternelle: Fiche pratique

		maître et les 7 élèves lèvent leur FC en entendant citer « leur jour. »	<i>Au début des prochaines séances, on pourra rejouer à ce jeu plusieurs fois pour que tous les élèves passent au TN.</i>
<b>3 min</b>	Rituel de fin (nouveau) CD « Monday, Tuesday... »	<b><u>5.Chanson des jours de la semaine :</u></b> Première écoute de la chanson des jours. Répétition puis reprise avec le CD.	<i>Cette chanson pourra servir de rituel de fin pour la période.</i>
<b>Prolongements</b>	Afin que les élèves nomment tous les jours de la semaine, pas seulement ceux des jours de classe, le maître posera la question : « <i>Is it Wednesday, today ?</i> » etc... Puis, quand le rituel sera bien en place, les élèves à leur tour poseront la question « <i>Is it Sunday ?</i> » etc...		

DAYS



Cercle à découper:

