

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

<b>CAPACITE 2.2</b>	COMPRENDRE DES MOTS FAMILIERS ET DES EXPRESSIONS TRES COURANTES
<b>COMPETENCE</b>	ACTIVITE LANGAGIERE : <b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>
<b>Niveau(x) visé(s)</b>	A1 : L'élève sera capable de comprendre des énoncés oraux simples au sujet de lui-même et de son environnement concret et immédiat.  Il comprend à l'oral une liste de 15 à 20 aliments, associés à la structure « <i>to like</i> » à la forme affirmative, négative, que ce soit à la première ou troisième personne du singulier.
<b>Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation</b>	La situation d'évaluation est sous la forme d'un tableau comprenant, dans la première colonne des « pictogrammes-sujets » (I ; I ; he ; she) et 4 rangées comportant chacune 5 aliments. L'élève devra entourer les aliments aimés et barrer ceux qui ne le sont pas, en fonction du sujet proposé par l'enseignant. ( <i>I like/ I don't like ; He/ She likes/ doesn't like</i> ) <i>Ex: She doesn't like spaghetti, tomatoes and bread. He likes ice cream, cheese and bananas. I don't like apples and pizza....</i>
<b>Contexte de l'évaluation</b>	Cette évaluation se situe, soit au cours de la séquence « food », pour évaluer la compréhension orale du lexique et des structures associées, soit en fin d'année pour un retour de compréhension orale sur les apprentissages antérieurs. L'élève reconnaît à l'oral, le vocabulaire de la nourriture, associé à la structure de forme affirmative ou négative, à la première et troisième personne du singulier. Reconnaissance des pictogrammes : <i>I, he, she</i>  Consignes de l'enseignant : I like ice cream, spaghetti and chocolate, I don't like bread and cheese. I don't like apples and pizza, I like cheese, tomatoes and chocolate. She likes milk and apples. He likes ice cream, cheese and bananas. He doesn't like apples and milk. She doesn't like spaghetti, tomatoes and bread.
<b>Auteur(s)</b>	Patricia COUPIAC

FICHE ELEVE

NOM Prénom :	Date :
--------------	--------

<b>CAPACITE 2.2</b>	COMPRENDRE DES MOTS FAMILIERS ET DES EXPRESSIONS TRES COURANTES	
<b>Validation</b>	OUI	NON

Ecoute et entoure ou barre :

