

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

CAPACITE 4.1	COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS (indications, informations)
COMPETENCE	ACTIVITE LANGAGIERE : LIRE
Niveau(x) visé(s)	A1 : L'élève sera capable de comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires.
Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation	<p>Comprendre une carte ou une invitation simple et brève.</p> <p>A l'occasion d'un échange de courriers (lettres ou messages électroniques), de la préparation d'un voyage réel ou virtuel, d'une recherche sur Internet, d'un jeu de rôles, de la découverte d'un conte ou d'une histoire, l'élève lit un message court (carte postale / lettre / courriel / carte d'anniversaire, invitation, etc ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - relève les noms propres ou communs et les associe à des personnes, lieux, événements - repère les chiffres et nombres et les associe à des horaires, dates, quantités
Contexte de l'évaluation	<p>L'élève aura pris l'habitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le type de document - Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances acquises - Reconnaître des mots isolés dans un énoncé ou un court texte - S'appuyer sur les mots-outils, les structures simples <p>Savoirs linguistiques travaillés en amont : culture et lexique : l'anniversaire, repères temporels (mois, jours de la semaine, heure) et spatiaux (rue, ville)</p>
Critères de réussite	Validation si le taux de réussite est supérieur ou égal à 60 % soit 6 réponses correctes.

FICHE ELEVE

NOM Prénom :	Date :
---------------------	---------------


CAPACITE 4.1	COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS (indications, informations)	
Validation	OUI	NON

1. Qui écrit ?
.....
2. A qui ?
.....
3. A quelle occasion ?
.....
4. Quel est son âge ?
.....
5. Est-ce une fille ou un garçon ?
.....
6. Dans quelle ville se passera l'évènement ?
.....
7. A quel moment de la journée ?
.....
- 8, 9 et 10. Quand ? (jour, date et heure)
.....
.....
.....



Dear Ashley!

On the 13th of April, it's my birthday.
I'm ten. I'm really happy.
Please will you come to my party?
Don't forget it!



The day: **Saturday**

Time: **4.00 pm**

Address: **123, Milton street**
London

Phone: **01825 322177**

See you
David