

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

CAPACITE 1.3	REPONDRE A DES QUESTIONS ET EN POSER (sujets familiers ou besoins immédiats)
COMPETENCE	ACTIVITE LANGAGIERE : REAGIR ET DIALOGUER
Niveau(x) visé(s)	A1 : L'élève sera capable de communiquer en des termes simples, en utilisant des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses, et si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement, et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire.
Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation	<p><u>Jeu du téléphone</u> A chaque élève est attribué un numéro de téléphone. Les numéros sont affichés au tableau. Chaque élève doit s'inventer un prénom anglo-saxon, un pays d'origine et la météo de sa région. Un premier élève appelle un camarade en énonçant un n° de téléphone. L'élève concerné répond. Un dialogue s'instaure :</p> <p style="padding-left: 40px;">« Hello ! What's your name ? Where do you live ? What's the weather like in ? Goodbye!»</p>
Contexte de l'évaluation	Pour permettre une évaluation progressive de tous les élèves, l'exercice peut constituer 10 minutes de plusieurs leçons consécutives
Critères de réussite	<p>1. Réalisation de la tâche : Dans la perspective actionnelle, le premier critère consiste en effet à mettre en valeur la capacité de l'élève à faire ce qui lui est demandé, en dehors de toute qualité linguistique, qui s'apprécie dans le deuxième critère (recevabilité linguistique)</p> <p>2. Recevabilité linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ne s'exprime pas ou s'exprime de manière incompréhensible : <i>zone inférieure</i> ▪ Se fait comprendre difficilement en s'exprimant de manière maladroite et incorrecte, tant du point de vue phonologique que grammatical et lexical, en s'aidant de gestes à l'oral : <i>zone intermédiaire</i> ▪ S'exprime dans une langue compréhensible, possède un choix élémentaire d'expressions simples et de mots isolés pour les informations sur soi et les besoins de type courant, a un contrôle limité de structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé ; à l'oral, la prononciation est compréhensible avec quelques efforts pour un locuteur natif habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l'apprenant/utilisateur : <i>zone supérieure</i>

FICHE ELEVE

NOM Prénom :	Date :
---------------------	---------------

CAPACITE 1.3	REPONDRE A DES QUESTIONS ET EN POSER (sujets familiers ou besoins immédiats)	
Validation	OUI	NON