

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

<p><b>CAPACITE 1.2</b></p>	<p>SE PRESENTER. PRESENTER QUELQU’UN. DEMANDER A QUELQU’UN DE SES NOUVELLES en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires : accueil et prise de congé</p>
<p><b>COMPETENCE</b></p>	<p>ACTIVITE LANGAGIERE : REAGIR ET DIALOGUER</p>
<p><b>Niveau(x) visé(s)</b></p>	<p>A1 : L’élève sera capable de communiquer en des termes simples, en utilisant des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses, et si l’interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement, et l’aide à formuler ce qu’il essaie de dire.</p>
<p><b>Présentation rapide de la situation d’évaluation et/ou du support d’évaluation</b></p>	<p><u>Variante du jeu du jumeau</u>          Chaque élève a une carte d’identité avec un prénom, un âge, puis le prénom d’un frère ou d’une sœur. Chaque carte d’identité étant en double, les enfants doivent retrouver leur jumeau dans la classe. Pour cela, ils doivent à tour de rôle se poser les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Hello !</li> <li>- How are you ?</li> <li>- What’s your name ?</li> <li>- How old are you ?</li> <li>- Have you got a sister ? What’s her name?</li> <li>- Have you got a brother? What’s his name?</li> <li>- Ok, Thank you! Goodbye »</li> </ul> <p>Si la 1ère réponse obtenue correspond à sa carte d’identité, l’enfant poursuit la conversation en posant la question suivante, etc.          Si dès le début, il ne s’agit pas de son jumeau, l’enfant prend alors congé poliment.          A son tour, son camarade va poser la question à un autre élève de la classe, en vue de découvrir lui aussi son jumeau.          Afin de prolonger le plus possible le dialogue entre les élèves, les cartes d’identité doivent différer d’une seule information, comme proposé en annexe.</p>
<p><b>Contexte de l’évaluation</b></p>	<p>Pour permettre une évaluation progressive de tous les élèves, l’enseignant propose ce jeu en début de séance et y consacre 10 minutes, lors de trois séances consécutives. A ce stade, l’élève doit maîtriser le vocabulaire de la famille, ainsi que les chiffres. Les élèves en situation de production orale seront évalués tandis que les autres élèves, en situation de compréhension orale, devront être attentifs aux réponses données par les élèves interrogés.</p>
<p><b>Critères de réussite</b></p>	<p><b>1. Réalisation de la tâche :</b>          Dans la perspective actionnelle, le premier critère consiste en effet à mettre en valeur la capacité de l’élève à faire ce qui lui est demandé, en dehors de toute qualité linguistique, qui s’apprécie dans le deuxième critère (recevabilité linguistique)</p> <p><b>2. Recevabilité linguistique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ne s’exprime pas ou s’exprime de manière incompréhensible : <i>zone inférieure</i></li> <li>▪ Se fait comprendre difficilement en s’exprimant de manière maladroite et incorrecte, tant du point de vue phonologique que grammatical et lexical, en s’aidant de gestes à l’oral : <i>zone intermédiaire</i></li> <li>▪ S’exprime dans une langue compréhensible, possède un choix élémentaire d’expressions simples et de mots isolés pour les informations sur soi et les besoins de type courant, a un contrôle limité de structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé ; à l’oral, la prononciation est compréhensible avec quelques efforts pour un locuteur natif habitué aux locuteurs du groupe linguistique de l’apprenant/utilisateur : <i>zone supérieure</i></li> </ul>

## FICHE ELEVE

<b>NOM Prénom :</b>	<b>Date :</b>
---------------------	---------------

<b>CAPACITE 1.2</b>	SE PRESENTER. PRESENTER QUELQU'UN. DEMANDER A QUELQU'UN DE SES NOUVELLES	
<b>Validation</b>	OUI	NON

Name : Tom Age : 7 Sisters : 0 Brothers : John	Name : Tom Age : 7 Sisters : 0 Brothers : Jack	Name : Tom Age : 7 Sisters : Kate Brothers : 0	Name : Tom Age : 7 Sisters : Kate Brothers : Peter
Name : Eliot Age : 8 Sisters : Jenny Brothers : 0	Name : Eliot Age : 8 Sisters : Jenny Brothers : Paul	Name : Eliot Age : 8 Sisters : 0 Brothers : Mark	Name : Eliot Age : 8 Sisters : 0 Brothers : Justin
Name : Lisa Age : 5 Sisters : Lucy Brothers : 0	Name : Lisa Age : 5 Sisters : Lucy Brothers : Steve	Name : Lisa Age : 5 Sisters : 0 Brothers : Fred	Name : Lisa Age : 5 Sisters : 0 Brothers : Eric
Name : Lara Age : 9 Sisters : Kate Brothers : 0	Name : Lara Age : 9 Sisters : Kate Brothers : Rob	Name : Lara Age : 9 Sisters : 0 Brothers : Timothy	Name : Lara Age : 9 Sisters : 0 Brothers : Matthew