

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

<b>CAPACITE 1.1</b>	COMMUNIQUER, AU BESOIN AVEC DES PAUSES POUR CHERCHER SES MOTS
<b>COMPETENCE</b>	ACTIVITE LANGAGIERE : <b>COMPRENDRE, REAGIR ET PARLER EN INTERACTION ORALE</b>
<b>Niveau(x) visé(s)</b>	A1 : L'élève sera capable de communiquer, en des termes simples et en utilisant des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à reformuler ce qu'il essaie de dire
<b>Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation</b>	<p>A l'occasion des rituels de classe, l'élève établit un contact social très simple et comprend le contact établi, lors du <u>jeu du téléphone</u>:</p> <p>L'enseignant distribue un numéro de téléphone à chaque élève et garde une fiche récapitulative.</p> <p>Il appelle un élève (en composant à voix haute son numéro de téléphone) qui répond (s'il a reconnu son numéro) et se présente, demande des nouvelles de son interlocuteur, donne des nouvelles, répond aux questions qui lui sont posées, salue et remercie.</p> <p>-Bonjour !          -Bonjour !          -Comment ça va ?          -Ca va bien ! Merci !          -Quel âge as-tu ?          -J'ai 8 ans.          -De quel couleur est ton t-shirt ?          -Il est rouge          ...          -A bientôt !          -Au-revoir)</p>
<b>Contexte de l'évaluation</b>	<p>Il s'agit d'une activité ritualisée.</p> <p>Les élèves ont toujours le même numéro de téléphone (il est consigné dans leur cahier de langue) et le maître utilise toujours la même liste de numéros.</p> <p>A chaque début de séance, l'enseignant choisit 2 élèves auxquels il va téléphoner tour à tour et avec lesquels il va mener ce bref entretien.</p> <p>Cet entretien pourra s'étoffer par la suite en demandant et en donnant des informations sur des sujets familiers, <i>capacité « répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) » de la même activité langagière.</i></p> <p>Le rituel pourra même être mené par les élèves, en leur demandant tour à tour de choisir un numéro de téléphone et de mener eux-mêmes l'entretien téléphonique à la place de l'enseignant.</p> <p>L'élève aura pris l'habitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre audible</li> <li>- Moduler la voix, le débit</li> <li>- Utiliser à bon escient les formules de politesse élémentaires et courantes</li> <li>- Mobiliser les structures et le lexique adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés</li> <li>- Utiliser les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> personnes du singulier</li> <li>- L'élève se fait globalement comprendre avec une prononciation globalement correcte.</li> <li>- Mobiliser ses connaissances phonologiques, grammaticales, et culturelles (phonologie : respect des schémas intonatifs des énoncés interrogatifs et déclaratifs en interaction, lexique : salutations ...)</li> </ul>
<b>Auteur</b>	Fabien JOUVE

FICHE ELEVE

<b>NOM Prénom :</b>	<b>Date :</b>
---------------------	---------------

<b>CAPACITE 1.1</b>	COMMUNIQUER, AU BESOIN AVEC DES PAUSES POUR CHERCHER SES MOTS	
<b>Validation</b>	OUI	NON