

PROGRAMMATION ET PROGRESSIONS

EN ALLEMAND DU CP AU CM2

En référence au BO HS n°8 du 30/08/07

Par Agnès GEANT, Géraldine BOUTAUD, Olivier CHARLOT

PE habilités Allemand , circonscription Montpellier Sud

et Elodie SENIGALLIA

PE habilitée Allemand, département du Rhône

NOS BESOINS

- transcrire et adapter les IO de 2008 (BO hors série n°8 de 2007) et les répartir par classe d'âge
- harmoniser les pratiques au sein d'une école, voire d'une circonscription
- avoir une vision claire de ce qui est attendu par niveau et permettre aux élèves d'atteindre le niveau A1 en fin de CM2

UTILISATION DE L'OUTIL

- les compétences sont définies pour chaque niveau et détaillées en terme de contenus
- un tableau récapitulatif permet d'avoir la programmation grammaticale et lexicale par niveau (structures abordées et lexique)

PERSPECTIVES

- réalisation d'une programmation par niveau de classe qui détaille les contenus des séquences pour chaque période
- adaptation de ces programmations en fonction des réalités locales (parcours des élèves, choix des équipes en seignantes)

Progressions Allemand à partir du BO HS n°8 du 30/08/07

Agnès GEANT, Géraldine BOUTAUD, Olivier CHARLOT (Montpellier Sud) et Elodie SENIGALLIA (Rhône)

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Comprendre, réagir et dialoguer					
Je sais me présenter (nom, âge, adresse et numéro de téléphone, description physique, anniversaire, origine, mes goûts)	Ich bin Emma und du ?	Ich bin 7, und du ? Ich wohne in Lyon und du ? Tel : 0612345678 Voc : nombres Voc : noms de villes Wie schreibst du das ? T_H_E_O Voc : alphabet Ich mag.... Und du ? Ich mag Bonbons / Ich nicht. Voc : aliments	Ich habe am 15. Mai Geburtstag. Mein Telefonnummer ist... Was machst du (nicht) gern ? Ich spiele (nicht) gern Fussball, Flöte... Lecker !	Wie heisst du ? Ich heisse... Wie alt bist du ? Wo wohnst du ? Ruf die Nummer 534-58 an. Hast du eine E-mail Adresse ? Ja, juliab@t-online.de Das gefällt mir (nicht). Das schmeckt (nicht) gut, lecker...	Mein Freund wohnt Gartenstrasse 34. Woher kommst du ? Ich komme aus..., Ich komme auch aus Wien. Gib mir deine Telefonnummer ! 0033 3 431 72 81. Und wie ist deine ? Ich mag lieber / am liebsten Schokoladekuchen.
Je sais (me) renseigner sur : - ma présence (mon état), - ma famille, - mes amis, - mes camarades, - mon animal préféré, - le personnage d'une histoire (nom, âge, lieu de vie, description physique, activité, santé, appel)	Wie geht's dir ? Gut / schlecht ...	Ich bin.... Ich habe zwei Katzen Wer ist... ? Was ist ? Das ist ... Voc : famille Voc : corps Ich bin da ! Theo ist nicht da.	Wie geht's dir ? Mir geht's nicht so gut, schlecht... Ich habe (k)eine Schwester, (k)einen Bruder. Und du ? Das ist mein Vater. Das ist eine Hexe, Rotkäppchen... Meine Katzen heissen (schlafen, spielen, fressen gern)... Voc : animaux Ich spiele gern Fussball Kannst du... ? Ich kann (nicht) Piano spielen, Fahrrad fahren,	Was ist los ? Ich bin krank, müde... Er/Sie ist vielleicht krank. Ich habe keine Geschwister. Meine Katze schlafen auf dem Bett. Sie spielen im Wohnzimmer. Voc : maison Das ist Gretels Bruder. Ich mache am Mittwoch Judo. Ich schwimme im Schwimmbad. Voc : expressions de	Was hast du denn ? Ich habe Bauchweh, mein Kopf tut weh... Voc : santé Seine Familie ist arm und wohnt im Wald. Voc : indication simple Wir treffen unsere Partnerklasse in März. Die Partnerschüler sind in Klasse 5. Wir sind 13 Mädchen und 11 Jungen und wir lernen alle Deutsch. Die Partnerschüler machen in Juni ein Schulfest / eine Klassenfahrt. Voc : jumelage

Progressions Allemand à partir du BO HS n°8 du 30/08/07

Agnès GEANT, Géraldine BOUTAUD, Olivier CHARLOT (Montpellier Sud) et Elodie SENIGALLIA (Rhône)

			schwimmen... Voc : loisirs	temps et de lieu Voc : sites récréatifs	Voc : noms composés
Je sais communiquer et agir avec politesse : - dire « bonjour » et « au revoir » - demander poliment et exprimer mes vœux - présenter une excuse - remercier	Hallo ! Guten Tag ! Tschüss ! Danke/Bitte Bravo ! Voc : salutations	Guten Tag Herr/Frau... Auf Wiedersehen ! Viele Glück ! / Danke ! Ich möchte... und du ? Entschuldigung !	Guten Morgen ! Morgen ! Guten Abend ! Gute Nacht ! Alles gut zum Geburtstag ! Frohe Weihnachten ! Danke schön/Bitte schön Schön ! Prima ! Toll !	Bis bald ! Bis morgen ! Bis Freitag !	
Je sais réagir à et demander une permission en classe, exprimer une intention ou une proposition, et répondre par oui ou par non	Ja/Nein	Spielst / Kommst du mit ? Ja gern. OK. Nein.	Darf ich in die Leseecke ? Noch einmal bitte !	Können Sie mir helfen ? Können Sie wiederholen ? Komm, wir singen ! Nein, ich habe keine Lust. Ich kann nicht. / Schade.	Willst du / Möchtest du Karten spielen ? Ich will / möchte (nicht) Fussball spielen. Nein, ich höre lieber Musik. / Nein, es geht nicht. / Das ist aber schade.

<p>Je sais demander (utiliser des interrogations partielles) et (me) renseigner sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le prix - l'heure, repères temporels - le lieu, repères spatiaux - l'activité - la météo 		<p>Ja, nein (météo)</p>	<p>Was kostet das ? 6 Euros.</p> <p>Wie spät ist es ? Fünf.</p> <p>Was machst du ? Voc : rythmes et activités de la journée</p> <p>Wie ist das Wetter heute ? Die Sonne scheint. Es regnet.</p>	<p>Und das Videospiel ? Es kostet 16 Euro.</p> <p>Wie spät ist es ? Halb drei. Wann ist die Fete ? Morgen / Am Samstag.</p> <p>Was macht er/sie ? Ich weiss es nicht.</p> <p>Wie ist das Wetter in München ? Es schneit. Es ist kalt / warm.</p>	<p>Wann essen wir ? Um halb sieben.</p> <p>Wohin gehst du ? Ins Schwimmbad/ Nach Hause.</p> <p>Ich muss zum Zahnarzt.</p> <p>Es ist wolkig / bewölkt Es ist neblig, sonnig. Es ist gewittert.</p>
<p>Je sais comprendre et dire la date.</p>	<p>Voc : jours de la semaine</p>	<p>Heute ist Montag. Voc : les mois</p>	<p>Montag, den drei und zwanzigsten November.</p>	<p>2012 Voc : année</p>	
Comprendre					
<p>Je sais comprendre des consignes et suivre des instructions simples.</p>	<p>Setzt euch ! Steht auf ! Noch einmal ! Jetzt singen wir !</p> <p>Mach die Tür zu / auf ! Augen zu/auf</p>	<p>Langsam ! Weiter ! Komm an die Tafel !</p> <p>Du bist dran ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p>	<p>Pass auf ! Passt auf ! Setz dich ! Schreib deinen Name ! Nimm dein Heft ! Schneller ! Lauter ! Leise bitte ! Wiederhole !</p> <p>Mach das Licht an ! Zieh eine Karte !</p>	<p>Hör auf !</p> <p>Nehmt euer Buch ! Sprich lauter ! Sprich nach !</p> <p>Lies den Titel !</p> <p>Schneide die Forma aus ! Male/Malt sie rot an !</p>	<p>Bildet eine Viergruppe ! Schreib das Datum an die Tafel !</p> <p>Nehmt euer Buch Seite... !</p> <p>Stellt das Computer an ! Klicke auf... !</p> <p>Klebe das Bild unter den Satz ! Würfle drei Mal ! Zurück auf Feld 7 ! Wir basteln eine</p>

					Maske. Wir brauchen einen Papteller, Wolle und zwzi Gummis...
Je sais suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	Lecture, narration, résumé d'une histoire par le maître (choix du support et de son exploitation pédagogique en fonction des connaissances concernant la construction de phrases, la structure syntaxique, le lexique, en parallèle de la programmation).				
Je sais comprendre des mots familiers et des expressions courantes à propos de faits réels et d'usages du quotidien (indications chiffrées et environnement proche)		Âge Présence / absence	Heures pleines Voc : horaires des repas et habitudes alimentaires Prix, Téléphone Anniversaire	Horaires Voc : Sentiments Sein Vater arbeitet in einer Apotheke. Voc : paysage urbain	Petra Müller. Du kannst eine Nachricht hinterlassen. Ich rufe dich zurück. Voc : usages de l'adresse et au téléphone Stefan ist froh, er hat eine Eins in Mathe bekommen. Voc : système de notation allemand Florians Mutter kommt oft in die Schule und spielt mit uns Theater.
Compétences à l'écrit					
<i>Lecture</i>					
Je sais lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement	NC	NC			Lettre collective des correspondants Voc : le respect de l'environnement
Je sais comprendre des énoncés et des messages courts et simples			Indications accompagnées de dessins Voc : les activités de bricolage	Prospectus / pages web Voc : musées des pays de langue allemande	Informations, programmes de télévision Voc : les chaînes de télévision

			<p>Affiches Voc : activités de loisirs</p> <p>Questionnaires</p> <p>Consignes Voc : activités scolaires</p> <p>Recettes Voc : recettes traditionnelles</p>	<p>Panneaux Voc : moyens de transport</p> <p>Voc : éléments du paysage</p> <p>Cartes postales Voc : les paysages de pays de langue allemande</p> <p>Courriel Voc : les modes de communication actuels Voc : déplacements à bicyclette / Sécurité routière</p>	<p>Lettres Voc : la popularité de certains sports</p>
Je sais me faire une idée du contenu ou du type de texte (repérer des indices pour travailler la compréhension)	NC	NC	<p>Annonce publicitaire Texte court de fiction ou une légende Voc : extraits de la littérature enfantine ou de contes</p> <p>Texte informatif simple Voc : le monde des animaux Voc : quelques personnages célèbres (musiciens, peintres...)</p>		
<i>Ecriture</i>					
Je peux copier des mots isolés et des textes courts		Mots isolés	Davantage de mots, une ou plusieurs phrases, courts textes (Listes d'achats, poèmes, adresses postales)		
Je peux renseigner un questionnaire et écrire en référence à des modèles		Voc : animaux domestiques	<p>Questionnaires Voc : Hobbies</p> <p>Carte d'invitation avec modèle Voc : l'anniversaire</p>	<p>Message électronique simple avec modèle</p> <p>Carte postale simple avec modèle</p>	<p>Carte postale et lettre avec modèle Voc : quelques noms</p>

Progressions Allemand à partir du BO HS n°8 du 30/08/07

Agnès GEANT, Géraldine BOUTAUD, Olivier CHARLOT (Montpellier Sud) et Elodie SENIGALLIA (Rhône)

			Carte de vœux avec modèle Voc : fêtes et traditions	Voc : quelques noms de pays	de régions
Je peux produire de manière autonome quelques mots ou phrases sur moi-même et sur des personnages réels ou imaginaires à partir d'images		Mots isolés	1 phrase simple	Plusieurs phrases	Plusieurs phrases
Je peux écrire sous la dictée quelques expressions connues et mémorisées				Ecrire une liste d'ingrédients pour une recette	Ecrire une commande dans un jeu de rôle

Remarques :

Programmation synthétique

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lexique étudié et traits culturels abordés	De 3 à 6 mots Couleurs	6 mots Nombres	9 mots Fêtes et traditions	12 mots Etats (fatigue...)	15 mots Santé

Progressions Allemand à partir du BO HS n°8 du 30/08/07

Agnès GEANT, Géraldine BOUTAUD, Olivier CHARLOT (Montpellier Sud) et Elodie SENIGALLIA (Rhône)

<p>structures et syntaxe employées</p> <p>Autour du nom et du verbe</p>		<p><i>(en italique : seule la compétence Comprendre à l'oral est requise)</i></p>	<p>Nombres Salutations Etats simples (gut, schlecht, so la la) Ja/Nein Jours de la semaine</p>	<p>Noms de villes Alphabet Famille Animaux domestiques Corps Aliments Mois</p> <p><i>Classe (mobilier)</i></p>	<p>Animaux Vêtements Loisirs Rythmes et activités de la journée</p> <p><i>Horaires des repas et habitudes alimentaires</i> Nombres (principe ordinal) <i>Classe (trousse)</i></p> <p>Quelques œuvres littéraires Quelques personnages célèbres</p>	<p>Maison Sites récréatifs (lieux de loisirs) et touristiques Nombres (à 4 chiffres)</p> <p><i>Tâches scolaires</i> <i>Paysages</i> <i>Activités de bricolage</i> <i>Transports et communication</i></p> <p>Quelques œuvres littéraires Quelques personnages célèbres</p>	<p>Noms composés Pays, régions... Jumelage Système de notation allemand</p> <p><i>Usages postaux et téléphoniques</i> <i>Faits de société (Respect de l'environnement, popularité de certains sports)</i> <i>Les chaînes de télévision</i></p> <p>Quelques œuvres littéraires Quelques personnages célèbres</p>
		<p>Noms propres et noms communs (majuscule)</p> <p>Article défini : Genre et nombre (découverte)</p>	<p>Adverbes (gern) Quelques déterminants : genre et nombre (découverte) Déterminants ordinaux</p>	<p>Quelques adverbes (vielleicht, sehr)</p> <p>Génitif saxon Quelques pronoms (substitution : sie, er...)</p>			

	Construire une phrase simple		Présentatif (das ist...) Ich + verbe (habe, bin, mag...) + éventuel complément	Ich kann... Sujet + verbe... Forme négative	Quelques expressions de temps et de lieu (ex : in die Küche) Das gefällt mir	Description Es ist + adjectif. Wir + verbe Sie (pluriel) + verbe Comparatif Superlatif Expression d'un ordre (Impératif 1 ^{re} personne du singulier)
	Poser une question		Début de l'interrogation (Ich + verbe ... und du ?, blocs lexicaux, wer ist.. ? was ist... ?)	Phrase interrogative Darf ich ? Wie spät ? Was kostet ? Wie ist (Wetter) ?	Können Sie... (+infinitif) ? Suite de l'interrogation : Wann ? Was macht sie ? Wie ist das Wetter in... ?	Willst du / Möchtest du Karten spielen ? Wo, wohin ?
	Construire une phrase complexe					Juxtaposition, coordination
Types d'écrits				Indications accompagnées de dessins Questionnaires, Affiches Consignes, Recettes	Prospectus / pages web Panneaux Cartes postales Courriels	Informations et programmes de télévision Lettres