

« FUN DAY » À L'ÉCOLE LES ASPHODÈLES DE VENDARGUES

Lundi 6 juin, les 106 élèves de l'école les Asphodèles de Vendargues ont participé à un « *fun day* » :

Il s'agit pour les élèves de favoriser le plaisir de découvrir, de comprendre, de parler grâce à des activités ludiques (dont certaines menées par des locuteurs natifs) qui permettent d'allier le dire et le faire (perspective actionnelle)

Ainsi, les élèves ont évolué, par groupes hétérogènes d'une dizaine d'enfants du CP au CM2, sur différents ateliers en anglais.

Cooking : Activité langagière Comprendre à l'oral : Capacité Suivre des instructions courtes et simples + Lire : Capacité Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (recette) + Environnement géographique et culturel, la vie quotidienne, les habitudes alimentaires

SCONES

You need :

FLOUR: 250 g
BAKING POWDER: 1 tablespoon
SUGAR: 40 g
SALT: ½ teaspoon
BUTTER: 40 g
EGG: 1
MILK: 10 cl

Before beginning: Heat the oven to 200°C.

Step one: Mix dry ingredients (flour + baking powder + sugar + salt)

Step two: Mix in the butter (cut the butter into small pieces) until crumbly

Step three: Add eggs and milk

Step four: Put dough onto a floured board. Roll out the dough until it is 1 or 2cm thick.

Step five: Use a cutter or a glass to cut out shapes. Put the shapes onto a baking tray, leaving spaces between them.

Step six: Brush the tops of them with some milk or an egg (just the yellow part). Bake for about 10 or 15 minutes.

Serve with cream, jam.....



Muffins with pecans and maple syrup

For 12 muffins, you need :

- Flour : 240 g
- Sugar : 100 g
- Baking powder : 3 teaspoons
- Salt : 2 teaspoons
- Milk : 180 ml
- Oil : 50 ml
- Eggs : 2
- Maple syrup : 8 tablespoons
- Pecans : 200 g

Before beginning: Heat the oven to 200°C.

STEP ONE : Mix dry ingredients (flour + baking powder + sugar + salt)

STEP TWO : Mix liquid ingredients (milk + oil + eggs + maple syrup) and chopped pecans

STEP THREE : Mix the two preparations together

STEP FOUR : Fill muffin tins

STEP FIVE : Bake for 15 minutes



Playing base-ball : Activité langagière Comprendre à l'oral : Capacité Suivre des instructions courtes et simples (verbes d'action) + Environnement géographique et culturel, la vie quotidienne, sports et loisirs



Playing parachute and Twister : Activité langagière Comprendre à l'oral :
Capacité Suivre des instructions courtes et simples (lexique des parties du corps et des couleurs).





Answering a cultural quizz : Environnement géographique et culturel, l'environnement géographique et culturel (quelques monuments ou lieux célèbres + drapeaux dans divers pays anglophones)

Playing bingo : Activité langagière Comprendre à l'oral : Capacité Suivre des instructions courtes et simples (jeu de société ; lexique des nombres, animaux, couleurs, aliments)

Singing « If you're happy and you know it » : Activité langagière Parler en continu : Capacité Reproduire un modèle oral à partir d'un élément du patrimoine (chant traditionnel)



La journée s'est clôturée par la dégustation des *scones* agrémentés de crème et de marmelade et de *muffins* au sirop d'érable et aux noix de pécan confectionnés par les enfants : *Yummy* !

Merci aux trois assistants étrangers pour leur bonne humeur (Jennifer, l'Écossaise, Ana, la Canadienne et Matt, l'Américain), à l'équipe pédagogique au grand complet pour leur grande convivialité, aux parents d'élèves pour leur participation active, aux enfants pour leur enthousiasme.

