

**EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1**

<b>LANGUE</b>	ESPAGNOL
<b>ACTIVITE LANGAGIERE</b>	LIRE
<b>CAPACITE</b>	SE FAIRE UNE IDEE DU CONTENU D'UN TEXTE INFORMATIF SIMPLE, ACCOMPAGNE EVENTUELLEMENT D'UN CONTENU VISUEL
<b>Niveau(x) visé(s)</b>	A1 : L'élève sera capable de comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires.
<b>Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation</b>	L'élève sera capable de comprendre quelques éléments simples d'un menu de cantine scolaire.
<b>Contexte de l'évaluation</b>	L'élève connaîtra à l'oral le vocabulaire et les structures utilisées: il saura comprendre, réagir et parler en interaction orale sur le thème alors abordé à l'écrit
<b>Auteur(s)</b>	Karine MIRA Patricia COUPIAC

NOM Prénom : .....

Date : .....

## Menú de la cantina escolar

### PRIMER PLATO

Ensalada de tomates y pimientos  
Croquetas de merluza  
Calamares a la romana  
Jamón Serrano con lechuga

### SEGUNDO PLATO

Chuletas de cordero con patatas fritas  
Trucha con almendras y arroz  
Pollo asado con judías verdes  
Paella valenciana  
Tortilla de patatas  
Sepia a la plancha

### POSTRE

Fresas con crema  
Melocotón en almìbar  
Frutas del tiempo  
Helado de limón

Lis ce menu et entoure la bonne réponse:

- 1° Ce menu est celui : d'un restaurant d'une cantine  
2° Ce menu propose des légumes: oui non  
3° Ce menu propose : un steak haché du poulet rôti  
4° Il y a des côtelettes : de porc d'agneau  
5° En entrée, on propose des carottes: vrai faux  
6° Dans chaque dessert proposé, il y a des fruits: vrai faux

D. LIRE	Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis	Score	Validée	
					Oui	Non
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel	0	1,5	3			