

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1

LANGUE	ESPAGNOL
ACTIVITE LANGAGIERE	LIRE
CAPACITE	COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS (indications, informations)
Niveau(x) visé(s)	A1 : L'élève sera capable de comprendre des énoncés, des textes brefs et simples
Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation	<p>Comprendre une carte ou une invitation simple et brève.</p> <p>A l'occasion d'un échange de courriers (lettres ou messages électroniques), de la préparation d'un voyage réel ou virtuel, d'une recherche sur Internet, d'un jeu de rôles, de la découverte d'un conte ou d'une histoire, l'élève lit un message court (carte postale / lettre / courriel /carte d'anniversaire, invitation ...)et</p> <ul style="list-style-type: none"> - relève les noms propres ou communs et les associe à des personnes, lieux, événements - repère les chiffres et nombres et les associe à des horaires, dates, quantités
Contexte de l'évaluation	<p>L'élève aura pris l'habitude de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le type de document - Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances acquises - Reconnaître des mots isolés dans un énoncé ou un court texte - S'appuyer sur les mots-outils, les structures simples <p>Savoirs linguistiques travaillés en amont : culture et lexique : l'anniversaire, repères temporels (mois, jours de la semaine, heure).</p>
Auteur(s)	Karine MIRA Patricia COUPIAC

NOM Prénom :

Date :

INVITACIÓN

A FIESTA

iQuerida Beatriz!

El 13 de Julio es mi cumpleaños.
Para divertirnos más, te espero en
mi fiesta.
No vayas a faltar:

El día: **viernes**

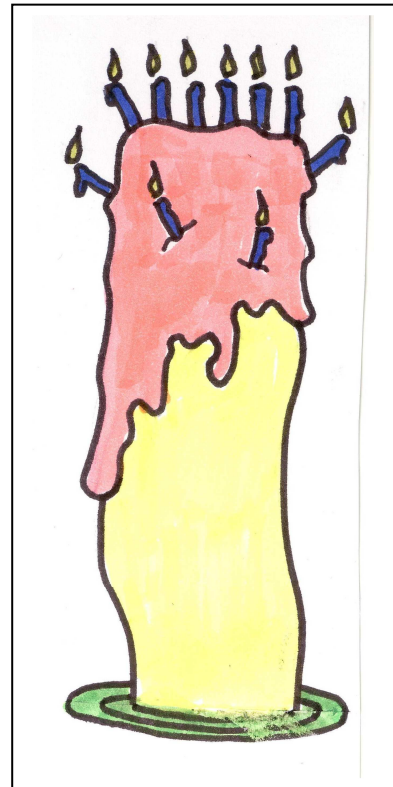
Hora: a partir de las cuatro

Dirección: **Calle Antonio Machado, 17**
Valencia

Teléfono: **967331**

Hasta pronto

Óscar



1. Qui écrit à qui ?
2. A quelle occasion ?
3. Quand ? (jour et heure)

D. LIRE	Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis	Score	Validée	
					Oui	Non
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	0	1,5	3			