

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1

<b>LANGUE</b>	TOUTES LANGUES
<b>ACTIVITE LANGAGIERE</b>	PARLER EN CONTINU
<b>CAPACITE</b>	UTILISER DES EXPRESSIONS ET DES PHRASES PROCHES DES MODELES RENCONTRES LORS DES APPRENTISSAGES
<b>Niveau(x) visé(s)</b>	A1 : L'élève sera capable de s'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.
<b>Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation</b>	<p>Dix affichettes format A4 (portrait), numérotées de 1 à 10, sont exposées à l'année, au dessus du tableau. Elles représentent des enfants, garçons ou filles, différents les uns des autres (cheveux, yeux, vêtements), exerçant un sport spécifique, aimant ou n'aimant pas un aliment et possédant un animal familier (chien ou chat).</p> <p>Lorsqu'il souhaite évaluer un élève, l'enseignant demande à celui-ci de décrire l'une des affichettes aux autres élèves. Ces derniers donnent le numéro du personnage décrit. Bien entendu, plusieurs personnages ont des caractéristiques identiques pour que le repérage se fasse en fin de descriptif.</p> <p>L'enseignant peut demander progressivement un descriptif plus complet (en fonction des thèmes étudiés) et plus précis (couleurs, tailles,...)</p> <p>10 cartes A6 permettent de travailler en Pairwork.</p>
<b>Contexte de l'évaluation</b>	<p>L'enseignant décrira régulièrement lui-même les affichettes dès le début de l'année, puis les élèves seront en mesure de les décrire à leur tour, en prenant l'habitude de reproduire les phrases et expressions adéquates tout en étant audibles, et en modulant la voix et le débit.</p> <p>Au départ, le descriptif est fait, sous forme de devinette, par l'enseignant dans la langue cible:</p> <p><i>Ex.anglais : He has got (short) ginger hair, blue eyes. He's wearing a shirt and trousers. He likes ice cream but he doesn't like bananas. He likes playing football (he can play football). He has got a (hairy grey and white) cat.</i></p> <p>Les élèves doivent retrouver l'enfant décrit (number 8)</p> <p>Régulièrement les élèves, à leur tour, décrivent une affichette que doivent retrouver leurs camarades.</p>
<b>Auteur(s)</b>	Patricia COUPIAC

FICHE ELEVE

NOM Prénom : .....

Date : .....

C. PARLER EN CONTINU	Réalisation de la tâche	Recevabilité linguistique			SCORE	Validée	
						Oui	Non
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	0 ou 1	0	0.5	1			