

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

CAPACITE 4.2	SE FAIRE UNE IDEE DU CONTENU D’UN TEXTE INFORMATIF SIMPLE, ACCOMPAGNE EVENTUELLEMENT D’UN CONTENU VISUEL
COMPETENCE	ACTIVITE LANGAGIERE : LIRE
Niveau(x) visé(s)	A1 : L’élève sera capable de comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires.
Présentation rapide de la situation d’évaluation et/ou du support d’évaluation	Dans cet exercice, l’enfant sera capable de comprendre quelques éléments simples d’un menu de cantine scolaire. Distribuer la fiche élève en ne donnant aucune indication sur la nature du texte. L’élève devra répondre aux six questions en entourant la bonne réponse.
Contexte de l’évaluation	L’élève connaîtra à l’oral le vocabulaire et les structures utilisées: il saura comprendre, réagir et parler en interaction orale sur le thème alors abordé à l’écrit.
Auteur(s)	Karine MIRA

FICHE ELEVE

NOM Prénom :	Date :
--------------	--------

CAPACITE 4.2	SE FAIRE UNE IDEE DU CONTENU D'UN TEXTE INFORMATIF SIMPLE, ACCOMPAGNE EVENTUELLEMENT D'UN CONTENU VISUEL	
Validation	OUI	NON

<p>School Menu</p> <p><i>MAIN COURSES</i></p> <p>Roasted Chicken Legs</p> <p>Fish fingers</p> <p>Spaghetti Bolognaise</p> <p>Roast Pork with Apple Sauce</p> <p><i>SIDE ORDERS</i></p> <p>Carrots</p> <p>Baked Beans</p> <p>Mashed potatoes</p> <p>Peas</p> <p>Mixed salad</p> <p><i>DESSERTS</i></p> <p>Pudding with strawberry</p> <p>Lemon Tart</p> <p>Apple Crumble</p> <p>Cheese, Biscuits and banana</p>
--

Lis ce menu et entoure la bonne réponse :

- | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|
| 1 | Ce menu est celui : | d'un restaurant | d'une cantine |
| 2 | Ce menu propose des légumes : | oui | non |
| 3 | Ce menu propose : | un steak haché | des cuisses de poulet |
| 4 | Le plat de porc a une sauce : | à la pomme | à la poire |
| 5 | En accompagnement, on propose de la purée : | vrai | faux |
| 6 | Dans chaque dessert proposé, il y a des fruits: | vrai | faux |