

EVALUATION PALIER 2 CM2 – LANGUES VIVANTES NIVEAU A1 - ANGLAIS

CAPACITE 3.3	LIRE A HAUTE VOIX ET DE MANIERE EXPRESSIVE UN TEXTE BREF APRES REPETITION
COMPETENCE	ACTIVITE LANGAGIERE : PARLER EN CONTINU
Niveau(x) visé(s)	A1 : L'élève sera capable de s'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.
Présentation rapide de la situation d'évaluation et/ou du support d'évaluation	<p style="text-align: center;"><i>This is the alligator</i></p> <p style="text-align: center;"><i>This is the alligator</i> <i>He sits on a log</i> <i>And down on a pool, he sees a frog.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>In goes the alligator,</i> <i>Round goes the log,</i> <i>Splash! Does the water,</i> <i>Away goes the frog.</i></p> <p>Durant les 2 premières séances, l'enseignant propose des mîmes ou des flashcards pour aider à la compréhension de l'histoire énoncée à l'oral. Dans une 3^{ème} séance, voire une 4^{ème} séance (lorsque les élèves énoncent correctement la comptine), le support écrit est distribué aux élèves, l'enseignant fait lire tour à tour certains élèves en corrigeant les erreurs de lecture. On rappelle les règles élémentaires de correspondance graphie-phonie : <i>ow</i> → [au] ; <i>oe</i> → [ʌ] Dans une 5^{ème} séance, après une courte préparation individuelle, les élèves peuvent être évalués sur la lecture de la comptine. L'enseignant fait lire 4 ou 5 élèves à chaque début de séance, jusqu'à ce qu'il ait pu évaluer ainsi toute la classe.</p>
Contexte de l'évaluation	L'élève aura pris l'habitude de : <ul style="list-style-type: none"> - Etre audible - Moduler la voix, le débit - Mobiliser ses connaissances phonologiques
Auteur(s)	Karine MIRA, Fabien JOUVE

FICHE ELEVE

NOM Prénom :	Date :
---------------------	---------------

CAPACITE 3.3	LIRE A HAUTE VOIX ET DE MANIERE EXPRESSIVE UN TEXTE BREF APRES REPETITION	
Validation	OUI	NON