

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPu Jean Moulin, Vias Circonscription : Pézenas	<b>PAULIN Carine</b> (enseignante titulaire : Julie HELAINE)

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
<b>CM1/CM2</b> <b>18 élèves (6 CM1 / 12 CM2)</b>	<b>Espagnol</b>	<b>NUMERIQUE</b>	<b>N31</b>

TITRE DE L'ALBUM	<b>TARRITO</b>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Tarrito (Petit Pot) va faire une blague de mauvais gout à Tostata (Biscotte). Il traverse plusieurs paysages :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paysage 1 : des petits, moyens et grands pots</li> <li>- paysage 2 : des miettes de pains, des petits pots cassés, des petites cuillères, des couteaux</li> <li>-paysage 3 : des petites, moyennes et grandes tartines</li> </ul> <p>Tarrito arrive devant la maison de Tostada. Il dépose sur le seuil de la porte à Tartine de la pâte à tartiner puis il appelle au secours. Affolée, Tartine sort de chez elle et glisse sur le chocolat déposé sur le sol. Elle ne supporte pas d'avoir les mains et les pieds sales. Elle décide de suivre Tarrito pour lui jouer un mauvais tour une fois arrivé chez lui. Ils traversent ensemble les mêmes paysages qu'au début de l'histoire. Une fois arrivé chez lui, Tarrito fait tomber son balai après être rentré chez lui pour que Tostada tombe. Tostada trébuché et salit le sol de Tarrito. Tarrito ne supporte pas la saleté ! Tostada lui confie qu'elle avait imaginé ce plan depuis le début !</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Travail linguistique : apprentissage vocabulaire des aliments et ustensiles de cuisine, vocabulaire de la taille (petit/moyen, grand) et des marques d'accords des noms et des adjectifs Vocabulaire des pronoms : este/esta/ese</p> <p>Travail numérique : manipulation application d'enregistrement vocal + utilisation dictionnaire en ligne sur ordinateur portable</p>