


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPPu Les Oliviers, Ceyras Circonscription : Gignac	<b>Nancy SIMON</b>

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
<b>CM1</b> <b>21 élèves</b>	<b>Anglais</b>	<b>NUMERIQUE</b>	<b>N27</b>

TITRE DE L'ALBUM	<b>LYNX VS CHAMELEON</b>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Lynx veut faire faire une blague à son ami Caméléon qui a peur du bruit. Pour cela il doit traverser des zones froides, traverser une zone tempérée pour enfin rejoindre la zone tropicale dans laquelle vit Caméléon.</p> <p>En retour Caméléon décide de poursuivre Lynx et utilise son pouvoir de camouflage afin de lui faire peur. Il entre chez Lynx en cachette et fait claquer les portes et les fenêtres. Lynx croit à la présence d'un fantôme ce qui le terrorise.</p> <p>Mais Caméléon est tellement ravi du tour qu'il vient de lui jouer qu'il passe par toutes les couleurs et se fait démasquer par Lynx .</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>-Nous avons travaillé autour des émotions dans notre école (projet fédérateur de la maternelle au CM2) ; Ainsi notre caméléon va être le reflet des émotions qu'il éprouve au cours de l'histoire (rouge de colère, une peur bleue....)</p> <p>-Nous avons engagé une recherche lexicale concernant les éléments identifiables dans des zones froides et des zones tropicales. Ainsi qu'une recherche documentaire concernant le mode de vie du lynx et du caméléon.</p>