


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPPu Winston Churchill, Montpellier Circonscription : Montpellier Centre	<b>Laurence DEGEILH-RUAS</b>

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
<b>CE1</b> <b>26 élèves</b>	<b>Anglais</b>	<b>NUMERIQUE</b>	<b>N10</b>

TITRE DE L'ALBUM	<b>HERBIVORES AGAINST HERBIVORES</b>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	Les herbivores de la ferme vont jouer un mauvais tour aux herbivores de la savane qui, à leur tour, ne vont pas se gêner pour en faire de même !
INFORMATIONS UTILES	<p>Les élèves ont mis du temps pour trouver l'idée de leur histoire. C'est en travaillant sur les régimes alimentaires lors des séances de « questionner le monde », qu'ils ont enfin eu l'inspiration !</p> <p>Après avoir bien travaillé sur « Triangle », nous avons listé tout le vocabulaire étudié cette année au travers notamment des différents albums lus (Brown Bear, The Very Hungry Caterpillar, The Lion and The Mouse...). L'histoire a pris forme. En mêlant les structures de « Triangle » et le vocabulaire connu, les enfants étaient en capacité de créer leur histoire. Ensuite, ils ont eu un script dans lequel les mots ou verbes connus étaient remplacés par des mini-flashcards. Ainsi, ils étaient très fiers d'arriver à lire le script sans avoir à lire tous les mots.</p> <p>Ce fut ensuite le moment de penser aux décors. Ils ont choisi les décors des 3 territoires, ont apporté des matériaux de récupération et ensuite ils ont décoré les différents animaux. Il ne restait plus qu'à faire vivre l'histoire.</p>