


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
Ecole élémentaire, St Drézéry Circonscription : Castelnau-Le-Lez	Sophie DICHON

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CP / CE1 25 élèves (9/16)	Anglais	NUMERIQUE	N6

TITRE DE L'ALBUM	AMETHYST
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Améthyste va chez son amie Émeraude et lui fait peur en se faisant passer pour un fantôme. Émeraude s'aperçoit bientôt qu'il s'agit d'une mauvaise blague et veut se venger. Elle poursuit donc Améthyste jusque chez elle, mais n'arrive pas à passer la porte qui est trop étroite. Améthyste se croit à l'abri, se moque encore une fois d'Émeraude... mais déçoit rapidement, lorsque, coincée sur le toit, elle constate qu'elle a le vertige ! Émeraude, profitant de cet étonnant coup du sort, lui fait croire qu'elle avait tout prémédité.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Les élèves ont repris la trame de « Triangle » et ont voté pour un type de personnages parmi ceux qu'ils avaient proposés : les pierres précieuses, les légumes, les bonbons et les formes géométriques. Chaque groupe a écrit un scénario, puis ils ont de nouveau voté. Nous avons travaillé en langue vivante sur le nom des pierres (améthyste, émeraude, saphir, rubis, diamant...), bien sûr les couleurs, les tailles des pierres, les sentiments mais aussi l'expression d'interjections ou d'onomatopées en comparant anglais et français. (hou / boo, cris d'animaux...)</p> <p>Les élèves ont peint au spray les trois fonds, les ont décorés (découpage et collage) et ont pris les photos. Les pierres ont été réalisées en résine ou apportées par les élèves. L'oralisation du texte a été l'occasion de travailler une nouvelle fois les sons typiquement anglais (« th » d'Amethyst par exemple) et l'accent tonique. Chaque élève a été enregistré.</p> <p>Nous avons effectué un travail de classement sur les pierres que les élèves connaissaient.</p>