


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPU Léo Malet, Montpellier Circonscription : Montpellier Ouest	<b>Dung CHÂTELLIER et Anaïs CHANCEL</b>

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
<b>CP dédoublé 24 élèves</b>	<b>Anglais</b>	<b>NUMERIQUE</b>	<b>N4</b>

TITRE DE L'ALBUM	<b>STRAWBERRY</b>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	Strawberry se rend chez son amie Banana pour lui faire une farce. Comment réagit Banana ? Est-elle en colère ? Apprécie-t-elle l'humour de son amie ? Pourquoi court-elle après Strawberry ? Pour se venger ? Pour lui rendre la pareille ?
INFORMATIONS UTILES	<p>Les enfants ont visionné les albums lauréats des années précédentes et ont été très enthousiastes à l'idée de participer au concours. Ils ont bien sûr tous participé à l'enregistrement-son mais certains avaient des rôles plus importants selon leur facilité à prononcer les textes qui étaient particulièrement difficiles cette année.</p> <p>L'exploitation de l'album <u>Triangle</u> nous a permis de débattre sur la différence entre « farce » et « moquerie ». Les enfants « attrapés » ne vivent pas toujours bien la farce dont ils sont victimes. Les échanges étaient très riches et le sujet de l'album nous a permis parfois de résoudre des problèmes au sein de la classe. Les enfants ont eu différentes interprétations de l'histoire selon leur propre vécu.</p> <p>Les enfants ont rapidement choisi les fruits comme personnages principaux. Ils en connaissaient déjà beaucoup grâce au travail fait avec <u>Handa's surprise</u> et nous avons également lu l'album <u>Rouge comme une tomate et autres émotions naturelles</u>.</p> <p>Une fois l'album terminé, nous le présenterons aux futurs GS et nous l'offrirons pour la fête des pères sous forme de « lien à télécharger ».</p>