


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPU Les Oliviers, Béziers Circonscription : Béziers Ville	Nina HERMELIN

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CM2 19 élèves	Anglais	ANIMATION	AN5

TITRE DE L'ALBUM	PINEAPPLE AND ICECREAM
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Pineapple veut se rendre chez son ami Icecream afin de lui offrir un cadeau. Il doit pour cela passer par une plage sur laquelle se trouve diverses animations (bouées, chateau gonflable, jeux, camion de glace ...). Lorsqu'il arrive chez son ami il lui offre le fameux cadeau. Mais lorsqu'Ice-cream ouvre le cadeau un clown en sort et il s'évanouit. Furieux, il poursuit Pineapple jusqu'à chez lui mais ce dernier a le temps de s'enfermer dans sa maison. Icecream décide alors de lui faire croire qu'il abandonne la partie et qu'il rentre chez lui. Il va en fait se cacher derrière la maison. Au bout d'un certain temps Pineapple finit par sortir de chez lui mais il glisse sur une flaque de glace laissée par Icecream.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Un long travail sur le vocabulaire a été effectué avec ces élèves notamment à travers de jeux (what's missing, tic tac toe, bataille navale, Simon says ...). Cela a permis de travailler à la fois sur les formes et les tailles mais également de réinvestir le vocabulaire des couleurs. Les structures langagières telles que « he walks past ... » ont été étudiées également.</p> <p>L'écriture du texte c'est faite à la fois en classe entière et en demi groupe, à l'oral et à l'écrit. Les illustrations ont été faites en binôme et utilisant différentes techniques (pastels, feutres, peintures, collage ...).</p> <p>Enfin les animations ont été créées à l'aide de l'application « Explain Everything ». Les élèves ont alors travaillés en trinômes puis ils ont choisit la version qui leur semblait la plus réussie. Les enregistrements vocaux ont été ajoutés ensuite.</p>