


Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EE André Boulloche, Montpellier Circonscription : Montpellier Ouest	Cécile DUMAS

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CM1/CM2 12 CM1 12 CM2	Anglais	ANIMATION	AN4

TITRE DE L'ALBUM	BIG PLAY DOUGH
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Big Play Dough habite seul dans sa grande maison. Il va dans la ville des Small Play Dough. Il se transforme en monstre et fait peur aux habitants. Il se moque d'eux. Il rentre chez lui suivi par les Small Play Dough qui ne peuvent accéder à sa maison car ils sont trop petits. Ils se rassemblent, et forment une boule de pâte à modeler plus grosse que Big Play Dough. Ils lui font peur à leur tour. Morale : l'union fait la force !</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>L'idée initiale était de réaliser un film en stop motion avec de la pâte à modeler. Les élèves ont rapidement trouvé drôle de déformer la pâte à modeler et de la déplacer. Donc nous avons réfléchi à une blague mettant en avant ces 2 idées.</p> <p>Je souhaitais également réinvestir le vocabulaire travaillé cette année : la maison, la nourriture, les animaux, les prépositions in / on / under et les structures I like / I don't like / I love / I hate.</p> <p>Les élèves ont produit chacun un story board de l'histoire (texte + illustration), selon une structure lexicale que je proposais. Pour la réalisation des décors, nous avons bénéficié du prêt d'une magnifique maison de poupée, ce qui nous a permis de nous concentrer sur la réalisation de la maquette de Small Land. Les élèves ont réalisé les immeubles et les véhicules à partir de modèles photocopiés (coloriage, découpage, pliage et collage). J'ai fabriqué le manège et la grande roue. Nous avons ensuite travaillé en géographie pour réaliser une maquette de ville « cohérente ».</p> <p>Ce projet nous a passionnés, il m'a été très facile de mettre les élèves au travail. J'ai développé de nouvelles compétences et eux aussi.</p> <p>Enfin, ce projet fait partie d'un projet du réseau REP+ pour développer le lien avec le second degré. Les élèves de CM2 devraient normalement poursuivre le travail sur l'album « Triangle » au collège l'an prochain.</p>