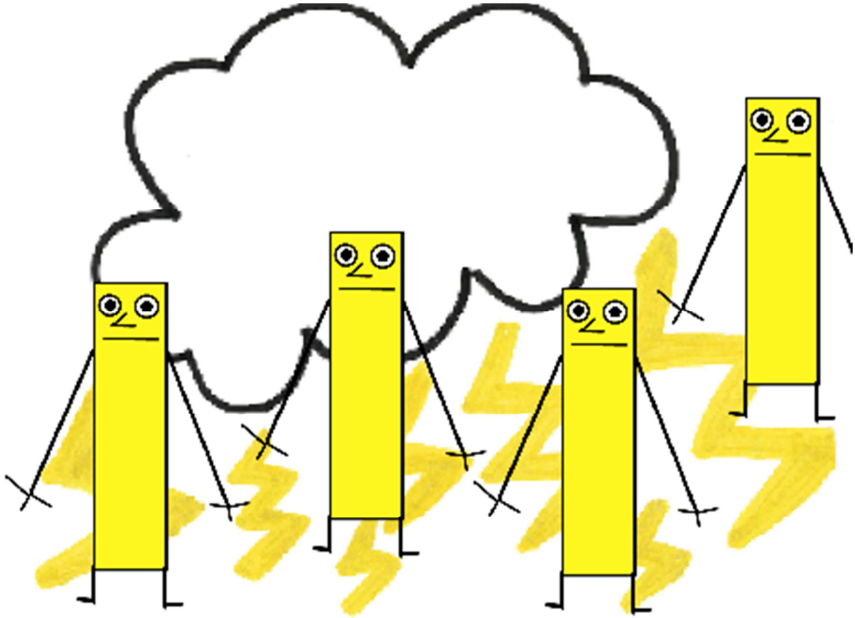


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CM1 / CM2 18 élèves : 12 / 6	Anglais	Numérique	N6

**audio/numérique/animation*

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Henri de Bornier, Lunel Circonscription : Lunel	COELLO Ludivine <i>(et Karine Mira, PEMF LV)</i>

TITRE DE L'ALBUM	The Chips in the new mood
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Le peuple des Chips est un peuple qui ne ressent pas d'émotion jusqu'au jour où Rustic, un des leurs, décide d'essayer de ressentir quelque chose et cela va tout changer pour les Chips.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Le thème a été proposé par un élève car nous travaillons toute la période sur les émotions en collaboration avec les 2 classes de CP de l'école. Nous avons pour projet de réaliser des boîtes à colère et à bonheur d'ici la fin de l'année. Nous sommes partis du dessin animé Vice-Versa pour notre projet. Du coup c'est naturellement qu'un élève a proposé ce thème pour notre concours et que les autres ont voté pour.</p> <p>Les élèves ont choisi à l'unanimité de réaliser des dessins qu'ils ont colorisé sur ordinateur (avec paint) et qu'ils ont mis en arrière plan sous scratch.</p> <p>Un groupe s'est occupé des personnages (groupe ayant eu l'idée du peuple de « Chips », idée validée par les autres.</p> <p>Nous avons fait le texte en nous basant sur celui de The Hueys. Karine Mira nous l'a traduit, nous l'avons recopié dans le logiciel de programmation Scratch et les élèves se sont entraînés à le dire. Karine Mira les a enregistrés et nous avons mis la bande son sur notre petite animation avec le texte copié. A savoir que nous utilisons Scratch (logiciel de programmation pour débutants) depuis le début de l'année pour réaliser de petites animations.</p>