


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie*	<i>ne pas remplir</i>
CM1-CM2 CM1 (13 élèves) - CM2 (15 élèves)	Anglais	Numérique	N21

*audio/numérique/animation

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPPu Les Oliviers, Ceyras Circonscription : Gignac	SIMON Nancy

TITRE DE L'ALBUM	The New World
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Il s'agit de la suite de l'album « <u>the new jumper</u> ». Rupert tente en vain d'être différent mais tous les Hueys font toujours comme lui. Un jour, il en a assez et décide de s'isoler dans la forêt.</p> <p>Là il rencontre un nouveau peuple qui a la particularité d'être différent (tous les individus de ce peuple sont différents).</p> <p>Ils sont heureux de vivre avec toutes ces différences.</p> <p>Alors Rupert organise une rencontre entre les deux peuples. Les Hueys comprennent que la différence est une richesse. Alors ils décident de changer du tout au tout : architecture, vêtements, jardins... A la fin Rupert ouvre même une boutique appelée « we are different ».</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Les élèves ont fabriqué collectivement la trame de l'histoire en s'inspirant du schéma narratif du conte travaillé en classe.</p> <p>En ce qui concerne l'écriture du texte en anglais, les élèves ont réinvesti certaines tournures de l'album (when one..., they all...,/was/were) ainsi que le vocabulaire sur les émotions et les vêtements.</p> <p>Les illustrations des pages de l'album relèvent de différentes techniques expérimentées en classe (collage, dessin numérique...) L'étude des œuvres du peintre japonais Takashi Murakami semble avoir inspiré la rencontre du nouveau peuple.</p> <p>En EMC les élèves participent à un projet « école solidaire », après des débats autour de la différence et de la solidarité.</p>