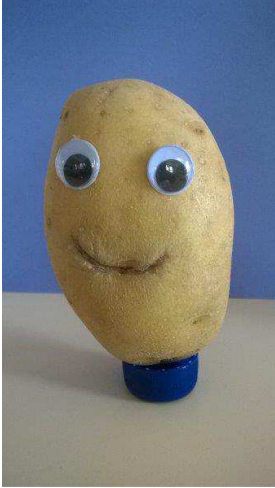


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie*	<i>ne pas remplir</i> N1
CM2 29 élèves	Espagnol	Numérique	

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Agnès Gelly, St Mathieu de Trévières Circonscription : St Mathieu de Trévières	BERGÉ Marjolaine

TITRE DE L'ALBUM	LOS GROOTOS
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Les Grootos sont tous identiques, ils dorment tous sous terre, jouent tous au foot, au billard, au bowling... jusqu'au jour où un orage éclate.</p> <p>Les Grootos commencent à avoir mal à la tête et une transformation s'opère : une nouvelle vie commence pour eux.</p> <p>Un seul subira un autre sort, qui le différenciera de ses semblables.</p> <p>Il finira pourtant par retrouver une place avec les siens.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>A la première lecture de l'album : Los Hugis, les petits personnages m'ont fait penser à des pommes de terre. J'ai alors proposé aux élèves de les utiliser pour la réalisation plastique de notre album. Et là, l'histoire a germé, tout comme les pommes de terre...</p> <p>Nous avons repris dans notre album le thème de la différence, de l'acceptation de chacun en l'étendant à la biodiversité des espèces végétales.</p> <p>De plus, le titre choisi par les enfants fait référence au film : Les Gardiens de la Galaxie, dans lequel le personnage de fiction « Groot », est une créature végétale, super-héros, protecteur de l'univers.</p> <p>Ce projet nous a permis de faire des liens avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> – les sciences (biodiversité des espèces, travail sur la germination), – l'EMC (travail en groupe, débat autour de la différence, de l'acceptation de l'autre, du jugement...), – en histoire (les juifs pendant la seconde guerre mondiale) – en littérature (mise en réseaux avec d'autres livres lus : L'agneau qui ne voulait pas être un mouton, Terriblement vert, Des étoiles dans le cœur