


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CE2/CM1 24 élèves : 12 / 12	Anglais	Numérique	N13

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Le Parc, Lunel Circonscription : Lunel	GUERIN Yves

TITRE DE L'ALBUM	The Masks in the New languages
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Les Masks étaient tous les mêmes. Quand un Mask voulait partir en classe verte, ils voulaient tous partir en classe verte. Quand un Mask voulait chercher des fossiles, ils voulaient tous chercher tous les fossiles...</p> <p>Un jour, Jordan se mit à parler en portugais. Sa différence choqua les autres. Puis Erica se mit aussi à parler en portugais. Jordan n'était plus différent.</p> <p>D'autres Masks, à leur tour, voulurent être différents et se mirent à parler d'autres langues : arabe, espagnol, mahorais, italien, français...</p> <p>Les Masks aimaient maintenant être différents mais ils n'arrivaient plus à se comprendre alors ils décidèrent de tous parler en anglais pour pouvoir continuer à faire des activités ensemble.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Ce projet parle de notre classe. Tout d'abord, il parle de la classe verte que la classe a vécue au mois de mars au Mas de L'Euzière. A cette occasion, les élèves ont découvert la pleine nature : observations, chasse aux petites bêtes, recherche de fossiles, construction de cabanes ... Ils ont aussi rencontré un ermite (un animateur déguisé) qui avait le même maquillage que nos personnages les Masks. Cet ermite leur a fait découvrir leur 6^e sens. Ce souvenir les a beaucoup marqués.</p> <p>Ce livre parle aussi du multiculturalisme de la classe. L'idée était de valoriser les langues d'origine des parents d'élèves. Par politesse, on demande habituellement aux élèves de ne pas utiliser ces langues à l'école, ce qui les déconcerte parfois. Cette intention a eu deux effets. Tout d'abord elle a donné l'opportunité à des parents de partager de manière positive avec leurs enfants des connaissances sur leurs langues maternelles, ce qui n'est pas toujours le cas. D'autre part, elle a créé du lien entre les enfants de la classe. Ces différentes langues ont piqué leur curiosité, beaucoup ont demandé à répéter la phrase de leurs camarades.</p>