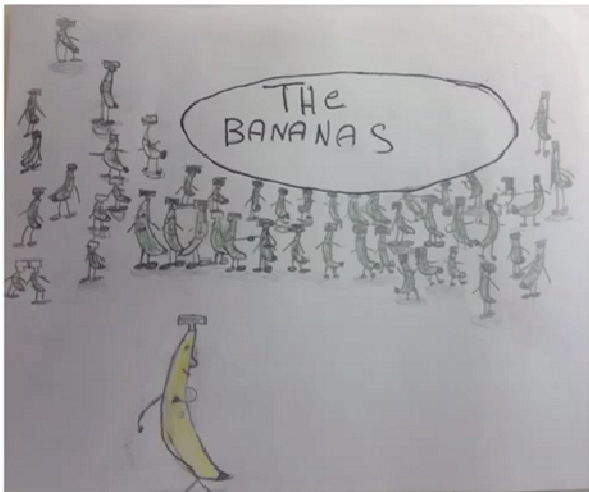


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CM1 – CM2 29 élèves : (12/17)	Anglais	Numérique	N11

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPEU Les Oliviers – Ceyras Circonscription : Gignac	GALIANA Alban

TITRE DE L'ALBUM	THE BANANAS
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	C'est l'histoire d'un groupe de bananes vertes, lorsque l'une d'entre elles décide de mûrir. Après le rejet de celle-ci, les autres bananes décident de mûrir à leur tour, jusqu'au jour où cette même banane décide d'enlever sa peau...
INFORMATIONS UTILES	<p><i>Elèves de CM1 - Musique composée avec GarageBand</i></p> <p>En ce qui concerne la démarche en ELV, nous avons eu la chance d'avoir l'aide de Bérengère Costantin sur toute la phase de découverte de l'album. Nous avons programmé deux séances par semaine, une avec Bérengère, l'autre en rebrassage des tournures de phrase et du vocabulaire sous forme de jeux.</p> <p>La phase de conception du projet a été facilitée du fait que nous reprenions la trame de l'album. Les élèves ont utilisé les outils numériques (IPAD) pour concevoir le projet, puisque nous avons une classe mobile composée de 8 IPAD. Ils ont utilisé Book Creator et Google Traduction, avec aide des enseignants afin de ne pas avoir de traduction mot à mot mais ayant du sens. Ils ont retravaillé les illustrations et la bande-son de présentation avec des applications.</p> <p>Le choix des deux productions (THE BANANAS et THE TROOPERS) s'est fait à partir des productions achevées (il reste 4 productions en cours de finalisation), par vote. Les deux projets ont été retenus car les écarts de vote étaient serrés. Les autres projets portent aussi sur la réinterprétation de l'histoire avec notamment : des oreilles (dont l'un veut porter une boucle) et des chevaux (dont l'un se transforme en zèbre ou licorne).</p> <p>Le projet a été mené sur des séances d'anglais, d'arts plastiques. Les TICE sont intégrées dans les séances et dans tous les domaines d'apprentissage, il n'y a pas de séance spécifique, grâce au matériel que nous avons à disposition. Nous avons profité de l'étude de l'album pour parler de la différence lors de séances de débat en classe (conseil de classe).</p>