


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CM1 – CM2 29 élèves : (12/17)	Anglais	Numérique	N10

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Les Oliviers – Ceyras Circonscription : Gignac	GALIANA Alban

TITRE DE L'ALBUM	THE TROOPERS
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	C'est l'histoire des Troopers, tous identiques, puisque ce sont des clones. Un jour, un Trooper décide de se teindre en rouge, ce qui provoque un sentiment de peur et de rejet. Mais les autres finissent par l'accepter, jusqu'au jour où il décide de changer autre chose...
INFORMATIONS UTILES	<p><i>Musique composée avec GarageBand - Toutes les images ont été retouchées avec le logiciel PixelArt - Elèves de CM2</i></p> <p>En ce qui concerne la démarche en ELV, nous avons eu la chance d'avoir l'aide de Bérengère Costantin sur toute la phase de découverte de l'album. Nous avons programmé deux séances par semaine, une avec Bérengère, l'autre en rebrassage des tournures de phrase et du vocabulaire sous forme de jeux.</p> <p>La phase de conception du projet a été facilitée du fait que nous reprenions la trame de l'album. Les élèves ont utilisé les outils numériques (IPAD) pour concevoir le projet, puisque nous avons une classe mobile composée de 8 IPAD. Ils ont utilisé Book Creator et Google Traduction, avec aide des enseignants afin de ne pas avoir de traduction mot à mot mais ayant du sens. Ils ont retravaillé les illustrations et la bande-son de présentation avec des applications.</p> <p>Le choix des deux productions (THE BANANAS et THE TROOPERS) s'est fait à partir des productions achevées (il reste 4 productions en cours de finalisation), par vote. Les deux projets ont été retenus car les écarts de vote étaient serrés. Les autres projets portent aussi sur la réinterprétation de l'histoire avec notamment : des oreilles (dont l'un veut porter une boucle) et des chevaux (dont l'un se transforme en zèbre ou licorne).</p> <p>Le projet a été mené sur des séances d'anglais, d'arts plastiques. Les TICE sont intégrées dans les séances et dans tous les domaines d'apprentissage, il n'y a pas de séance spécifique, grâce au matériel que nous avons à disposition. Nous avons profité de l'étude de l'album pour parler de la différence lors de séances de débat en classe (conseil de classe).</p>