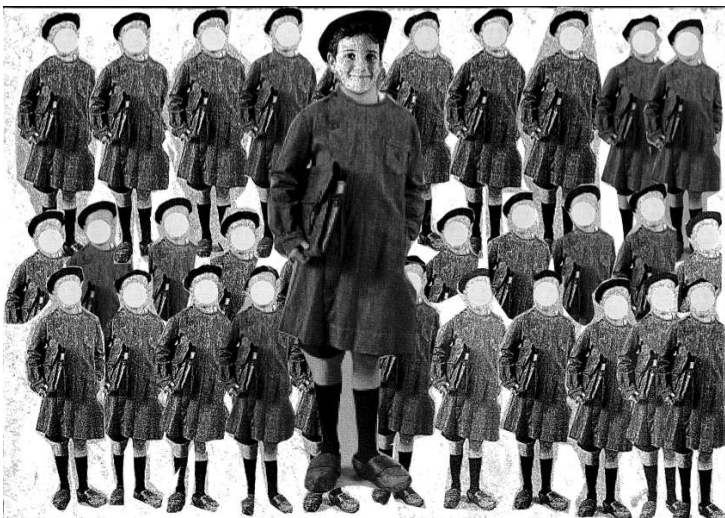


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CP 23 élèves	Espagnol	Numérique	N22

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Jean de La Fontaine - Aspiran Circonscription de Lodève	VILLARET Elodie

TITRE DE L'ALBUM	Los alumnos y la ropa de hoy
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>A l'école autrefois, tous les élèves se ressemblaient. Ils portaient tous un tablier et des culottes courtes... Un jour, l'un d'entre eux décide d'enlever son tablier. Les autres sont surpris mais décident petit à petit de faire pareil.</p> <p>Finalement tous les enfants de la classe portent des vêtements différents</p> <p>Mais au fond, si on regarde bien, si on enlève tous nos masques, nos costumes, nos chapeaux... on est tous pareil.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Pour ce projet nous avons travaillé en littérature autour d'albums sur la différence comme Elmer, Tous pareil, La fleur qui dérange, Okilélé, Poussin noir...</p> <p>Nous avons organisé des débats autour de ce thème en EMC (la différence, la moquerie, l'acceptation des autres, l'entraide... et tous les sentiments que l'on peut éprouver)</p> <p>Nous avons lié ce projet au thème annuel de l'école qui était le temps qui passe.</p> <p>Notre classe a plus particulièrement travaillé sur l'évolution de la société depuis 1900 à travers l'école, les jeux, les métiers les vêtements et le cinéma (1900)</p> <p>En arts visuels, nous avons travaillé sur la photographie avec R. Doisneau ainsi que sur l'expression des sentiments. Nous avons également réinvesti un travail fait sur K Haring</p> <p>En espagnol nous avons d'abord lu « el jersey nuevo », travaillé sur le lexique et fait le lien entre cet album et ceux lus en littérature de jeunesse française.</p> <p>Pour la production d'écrit, les élèves ont immédiatement pensé à raconter l'histoire des élèves d'autrefois puisque nous en parlions régulièrement en QLM.</p> <p>Nous avons réinvesti le lexique des vêtements et des couleurs déjà travaillés en début d'année par l'apprentissage d'une chanson « Vamos a bailar » et de la comptine « Lobo estas », comptine dont nous avons repris la tournure « hoy me pongo... ». Nous avons également intégré la chanson sur le corps « Cabeza, hombros, rodillas pies » déjà apprise en anglais.</p>