


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CE2 29 élèves	Anglais	Numérique	N20

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPU Jacques Brel, Montpellier Circonscription Montpellier Sud	SERVANT – LE CARS Karine

TITRE DE L'ALBUM	<i>The New Hairstyle</i>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>C'est l'histoire d'un peuple de Trolls tous pareils qui vivent dans une planète pleine de forêts. Ils sont tous verts avec des cheveux dressés et oranges. Ils ont des journées très organisées et font toujours les mêmes activités en même temps. Un jour, l'un d'entre eux, nommé Woody décide de se lisser les cheveux. Les autres se moquent de lui mais lui, reste fier d'être différent. Puis un jour, sa copine Mousette trouve que cette différence est intéressante et elle fait pareil à ses cheveux. Les autres finissent par ne plus rejeter cette différence et tous les Trolls se lisent les cheveux ; si bien que tout le monde est à nouveau pareil. Alors Woody qui souhaite se différencier du groupe décide de changer aussi de couleur de cheveux. Au final, quelques semaines plus tard, tout le monde trouve des coupes de cheveux différentes et chacun devient unique.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Nous avons tout d'abord travaillé 3 séances sur l'album. Au cours de ces séances, nous avons appris du lexique et révisé certaines structures. Ensuite, nous avons également fait une séance particulière en E.M.C sous forme de débat où les notions : d'identité, de différence, d'appartenance à un groupe et de tolérance ont été abordées.</p> <p>Pour écrire notre histoire, nous avons d'abord travaillé sur la structure de l'histoire initiale puis par groupe de 4, les élèves ont proposé une histoire. Ces histoires, toutes différentes et originales ont été d'abord validées ou pas par le groupe et nous avons gardé les idées qui nous semblaient les mieux et les plus faciles à représenter. Ensuite, nous avons écrit le texte complet en découpant par page et image possible. Nous avons créé ensemble les personnages et chacun aura le sien sur une des pages. Pour les décors on a réfléchi ensemble et chacun a participé à l'élaboration d'une des images. Les élèves se sont bien investis dans le projet où chacun a pu laisser une trace de sa participation dans le produit final dont ils sont tous fiers.</p>