

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	ne pas remplir N14
Ce1 /Ce2 24 élèves (11 / 13)	Anglais	Numérique	

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPEu Marie de Sévigné, Montpellier Circonscription : Montpellier - St Jean de Védas	MIRON Corinne

TITRE DE L'ALBUM	<h1>The Scarecrows play football</h1>
------------------	---------------------------------------

UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
-------------------------------	--

RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Les scarecrows sont des super-héros. Ils ont tous les mêmes pouvoirs qu'ils utilisent en même temps.</p> <p>Un jour, l'un deux, Mr Diamond, décide d'être différent des autres. Il veut plutôt jouer au football. Les autres Scarecrows sont très surpris. Mr Diamond va voir son ami Super Writer. Celui-ci trouve finalement intéressant de jouer au football. Il veut être différent lui aussi et pour cela est tout à fait d'accord de jouer au football avec son ami. Les Scarecrows trouvent cela intéressant aussi et ils finissent donc par jouer au football toute la journée tous ensemble. Un jour, Mr Diamond décide de faire encore quelque chose de différent. S'il allait cette fois à la fête foraine ? Cela va tout changer.....</p>
----------------------	--

INFORMATIONS UTILES	<p>Les élèves ont beaucoup travaillé l'EMC grâce à cet album.</p> <p>Ce travail a été très fédérateur dans la classe. Il a été un excellent prétexte pour que s'unissent filles et garçons, grands et petits, francophones et allophones dans une même projet.</p> <p>Nous avons profité des élections présidentielles pour voter nous aussi toutes les étapes de la</p>
---------------------	--

	<p>création de cet album, depuis le choix du thème, jusqu'aux illustrations, en passant par le vocabulaire connu et celui que les enfants ont appris pour l'occasion.</p> <p>Tout ce travail a aidé les enfants à comprendre un peu mieux l'importance de présenter oralement son choix pour que celui ci soit validé en donnant les bons arguments.</p> <p>Ils ont aussi un peu mieux compris ce que représente la procédure de vote, la signification d'un vote à la majorité et la nécessité d'accepter la décision commune et de continuer le travail malgré tout.</p> <p>Les enfants ont pris beaucoup de soin à produire un anglais de qualité avec une exigence de prononciation. Ils reconnaissent aujourd'hui dans les albums et les chansons qu'ils écoutent ou qu'ils chantent en classe des mots, des expressions qu'ils aiment volontiers répéter.</p> <p>Ce travail a été enfin et surtout une source d'estime de soi très positive pour eux lorsqu'ils ont d'abord enregistré et vu la version finale.</p>
--	---