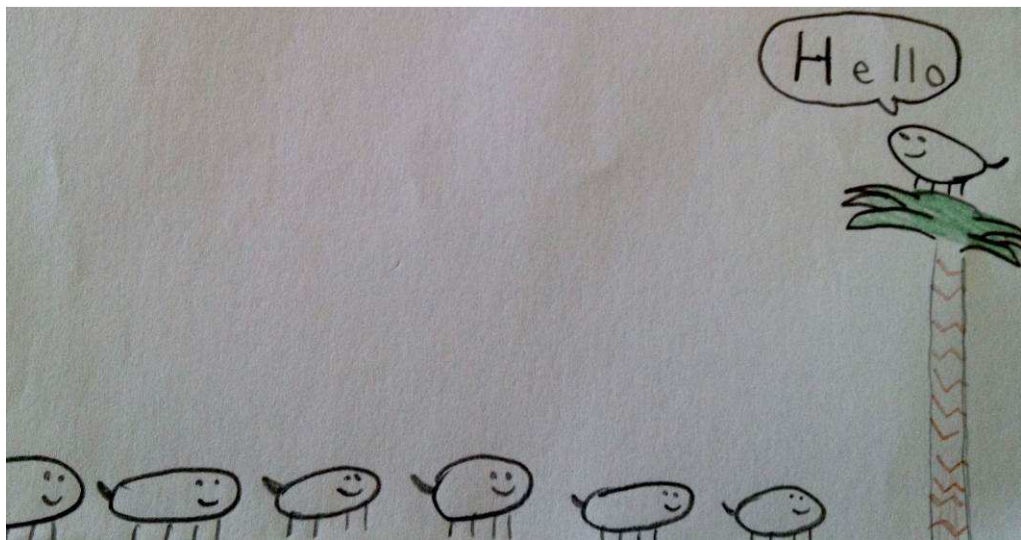


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie*	ne pas remplir An6
CP/CE1 25 élèves (9/16)	Anglais	Animation	

*audio/numérique/animation

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EEPu Condorcet , Jacou Circonscription : Castelnau le lez	REBIERE Céline

TITRE DE L'ALBUM	THE PETPOPS AND THE NEW STYLE
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Dans le monde animal des « Petpops » tout le monde se ressemble, pense la même chose, et fait la même chose. Un jour, l'un d'entre eux, Jack, a l'idée d'ajouter des rayures sur sa peau. Il est très fier de cette idée. D'autres vont alors le copier pour finalement se retrouver tous pareils. Jack réfléchit et propose alors aux Petpops de trouver chacun leur façon à eux de se différencier. C'est ainsi que les Petpops trouvèrent chacun leur style.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Après avoir étudié le livre « The Hueys and the new jumper », avec la version texte adaptée au cycle 2, nous avons fait le choix d'inventer à notre tour une histoire à la manière d'Oliver Jeffers. Nous avons observé les illustrations et la technique de dessin et nous avons décidé de nous l'approprier.</p> <p>Nous avons lu en français « Histoires comme ça » de R. Kipling qui explique pourquoi certains animaux possèdent une caractéristique qui les distingue des autres. Nous avons trouvé une source d'inspiration dans ces contes légendaires.</p> <p>Nous avons, aussi, voté démocratiquement pour choisir notre héros parmi les illustrations proposées par les élèves.</p> <p>Enfin en débat philosophique, nous avons parlé de la différence, de la ressemblance, du regard des autres, et de la liberté de choisir.</p> <p>La dernière partie de ce travail a été de découvrir l'application Explain Everything, les élèves ont pu s'entraîner à ajouter des images, les choisir pour fond d'écran, ajouter des personnages, du texte, du son et faire bouger leurs personnages.</p>