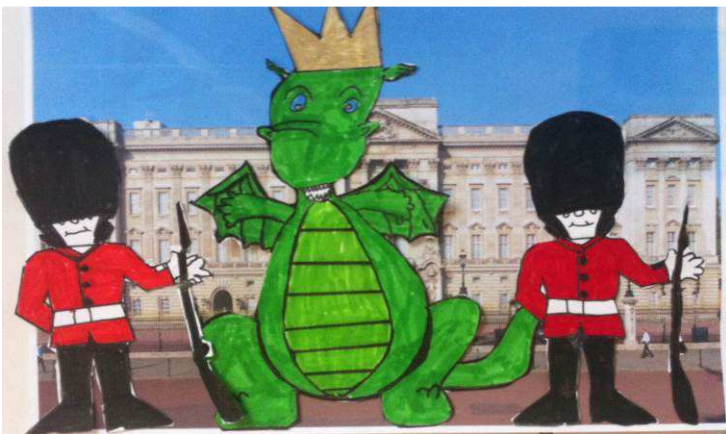


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie*	ne pas remplir An1
CE2 29 élèves	Anglais	Numérique	

*audio/numérique/animation

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPEU J. Jaurès, St Georges d'Orques Circonscription : Montpellier Ouest	BOULLIS Anne-Sophie

TITRE DE L'ALBUM	The Dragons and the new job
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Dans la famille Dragon, tout le monde est identique, même physique, même occupation, même travail. Un jour, Oscar, l'un d'entre eux, décide d'être pompier. Au début, tout le monde est effrayé. Puis son ami Arthur devient musicien. Alors, être différent devient cool et l'un après l'autre, chacun change de métier.</p> <p>Quel monde merveilleux quand tout le monde est différent !</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Après avoir étudié The Hueys grâce aux documents ELV34, nous avons choisi de faire « à la manière de ». Le personnage principal a été choisi par vote. Un dragon qui voulait changer de vie. Nous avons alors étudié les métiers, là aussi un vote nous a permis d'en sélectionner 15 parmi les innombrables idées. Puis nous nous sommes demandé ce que nous pourrions déjà raconter avec ce que nous avons appris, et le reste est venu avec toutes les structures de phrases acquises et le vocabulaire. (Here are the ... « When one...they all... », like, many, alone, all the same, afraid, horrified, proud, interesting, his friend...)</p> <p>Pour la partie artistique, le dessin est apparu naturellement, chacun faisant des essais en binôme. Puis pour le roi, un élève a dit « nous pourrions mettre le palais de la reine à Londres », et par effet boule de neige, les bus, le Tower bridge... nous en sommes arrivés à nous balader dans Londres par vidéo projecteur. Et voilà notre histoire se déroulait à Londres avec un collage photo-dessin. La plupart des images a été choisie par vote collectif, ce fut long ☺ mais agréable. J'ai réalisé une petite fiche mémo avec les principaux lieux retenus pour notre cahier d'anglais. Un métier a été rajouté le « Queen Guard ». Une autre élève a trouvé que ça faisait penser au scrapbooking et a proposé qu'on assemble plus d'éléments sur certaines pages (dessins, fleurs, collages...).</p> <p>Nous avons continué à apprendre et réviser nos propres dialogues à l'oral avec des mini flashcards. Chaque élève a ensuite appris son dialogue et enregistré.</p> <p>Pour la dernière phase, celle de la création numérique, j'ai choisi de travailler avec le logiciel gratuit Scratch, qui permet une initiation à la programmation informatique en s'amusant et en regroupant les images, le texte, leurs voix et les sons.</p>