


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie (AUDIO ou NUMERIQUE*)	<i>ne pas remplir</i>
CM1 26 élèves	anglais	NUMERIQUE	N41

**pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé*

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPU Jean Jaurès, St Georges d'Orques Circonscription Montpellier Ouest	REY Patrick

TITRE DE L'ALBUM	<i>The little cat who din't likè strokè</i>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	Un petit chat vit en famille avec ses frères et sœurs. Il aime jouer avec eux mais il n'aime pas chasser les souris. Il n'aime pas les caresses non plus. Il aime la viande rouge mais n'aime pas les croquettes. Un jour, il décide d'aller au zoo, se jette sur une gazelle et la dévore. Il prend la décision de partir vivre seul. Le temps passe. Il grandit. Un jour, il voit son reflet dans l'eau et comprend qu'il est en fait un tigre. Il décide de partir vivre dans la jungle car les tigres aiment la nature... et la liberté...
INFORMATIONS UTILES	Après avoir essayé de faire un inventaire des animaux qui pouvaient se ressembler au point d'être confondus, notre choix s'est porté sur le tigre qui pouvait passer pour un chat. La trame du récit est un mix entre celle de l'album lu et l'histoire du vilain petit canard. La première partie a été écrite en groupe par les élèves en s'appuyant sur le récit du petit crocodile. La deuxième a été imaginée par le maître à partir des idées des élèves. Les personnages sont réalisés en pâte à modeler. Ils ont été insérés informatiquement ou par simple juxtaposition sur les décors dessinés par les élèves ou des photos de décors réels. Les élèves se sont enregistrés avec Audacity. Les images ont été assemblées avec Photofiltre.