


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie (AUDIO ou NUMERIQUE*)	<i>ne pas remplir</i>
2 classes de GS, 30 élèves (+ participation des PS des classes)	anglais	NUMERIQUE	N37

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EMPu Henri Matisse, Olonzac Circonscription Béziers Sud	PRÉVOT Karine (Titulaires Fanny ANDRIEU et Karine PREVOT)

TITRE DE L'ALBUM	<i>Drako, the dragon who can't fly</i>
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	Drako est entouré de ses frères et sœurs, il adore l'eau mais ne peut pas voler. Ce qui le rend très triste. Il essaie de trouver des solutions... mais au final ce sont ses frères et sœurs qui vont l'aider !
INFORMATIONS UTILES	<p>Nous avons lu l'album «The crocodile who didn't like water» en anglais grâce au fichier son disponible sur le projet. Une mère d'élève est venue nous la relire en anglais et nous en avons profité pour chanter et faire différents jeux en anglais également. Elle reviendra bientôt voir l'évolution de notre projet.</p> <p>Les élèves ont vu et revu le vocabulaire lié à l'histoire en anglais : (jeu de kim, taper dans les mains quand on dit le bon mot etc.). Même les PS de la classe l'ont appris.</p> <p>Ils ont élaboré des hypothèses sur les premières et dernières illustrations de l'album : la maman crocodile et la maman dragon avec le panier d'œufs...</p> <p>Pour imaginer notre propre histoire, les élèves ont listé un bon nombre d'animaux qui pondent des œufs (beaucoup de noms d'oiseaux ont été trouvés car on travaille en parallèle sur le projet occitan !). Puis le choix s'est tourné vers la grenouille...l'occasion de faire un trait d'humour !</p> <p>Pour la création, nous avons choisi un décor avec un fond du Moyen-Âge et un château fort,</p>

le dessin et le coloriage des dragons pour les frères et sœurs de Drako que nous avons plastifiés pour en faire des marottes. Drako, lui est une marionnette. Chaque page de l'album a été mise en scène puis photographiée avec le décor, les marottes et la marionnette.

Ensuite, les photos imprimées ont été collées sur des feuilles blanches ainsi les élèves ont pu rajouter des détails et améliorer les fonds et paysages : technique du collage, coloriages aux crayons cire, peinture avec effet essuyé au papier, paillettes, découpage de vrais morceaux de tissus pour la montgolfière etc.

Puis nous avons imaginé le texte, d'abord en français puis en essayant de trouver les mots essentiels en anglais : l'occasion de revenir sur le lexique de l'album « *The crocodile who didn't like water* » mais également de réinvestir le vocabulaire appris lors des séances d'anglais : notamment les couleurs et les chiffres.

Nous présenterons notre album aux autres classes de l'école en version papier et les élèves pourront s'exprimer en anglais devant leurs camarades.

Quand la version numérique sera prête, nous présenterons le diaporama aux élèves des autres classes et nous inviterons les parents également.

Et nous l'enverrons pour le concours pour lequel les élèves étaient tous très motivés !