


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i>
CE2-CM1 22 élèves (7 CE2 – 15 CM1)	anglais	NUMERIQUE	N20

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EPU Le Parc, Lunel Circonscription : Lunel	GUERIN Yves

TITRE DE L'ALBUM	The frog who doesn't like rain.
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>C'est l'histoire d'une grenouille qui n'aime pas la pluie. Ses frères et sœurs aiment chanter et jouer à cache-cache sous la pluie. Elle préfère jouer à <i>What's the time Mister Wolf?</i> sous le soleil. Alors elle est seule. Elle achète un parapluie mais n'arrive pas à se cacher convenablement quand elle joue à cache-cache. Elle est toujours isolée.</p> <p>Elle essaie encore une fois de jouer sous la pluie, mais cette fois son parapluie s'envole et elle s'enrhume. Elle éternue tellement fort qu'elle prend sa vraie forme, celle d'un kangourou. Maintenant elle voyage avec ses frères et sœurs dans la poche. Elle les emmène en Australie où ils peuvent faire de la musique ensemble : les grenouilles chantent, le kangourou joue du Didgeridoo.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Les élèves ont inventé cette histoire en s'appuyant sur différents moments vécus en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des jeux en anglais pratiqués pendant les temps de sport, - le phone game que nous pratiquons tous les matins en rituel et qui a permis aux élèves de découvrir les villes principales et la culture des USA, d'Europe et d'Australie (un élève tire un numéro de téléphone au hasard et appelle un autre élève de la classe, suit un échange téléphonique) <p>Pour les illustrations, les élèves ont choisi de faire des origamis et d'utiliser la technique des films d'animation apprise au cours de l'intervention d'une professionnelle dans la classe.</p> <p>Pour préparer l'enregistrement de l'album, nous avons lu chaque matin pendant 15 jours le texte affiché en classe sur le TBI. Je trouve que c'est un très bon moyen de travailler la lecture.</p> <p>Le choix de la grenouille qui est en fait un kangourou a aussi permis de travailler le féminin et le masculin des pronoms (he/she) et des déterminants possessifs (her/his).</p>