


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie (AUDIO ou NUMERIQUE*)	ne pas remplir
CE1 27 élèves	anglais	NUMERIQUE	N13

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet (préciser également le titulaire de la classe si différent)
EPPU Churchill, Montpellier Circonscription : Montpellier Saint-Jean de Védas	DEGEILH-RUAS Laurence

TITRE DE L'ALBUM	THE HEN WHO CAN'T LAY EGGS !
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Une jolie poule est triste et seule dans son poulailler. Elle ne sait pas pondre d'œufs. Les animaux de la ferme viennent tour à tour lui rendre visite et insistent lourdement sur ce qu'ils savent parfaitement faire et se moquent d'elle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le chat sait manger les souris, le canard sait nager, le mouton donne de la laine....</li> </ul> <p>La poule, contrairement à toutes les autres ne sait toujours pas pondre un œuf. Mais, une nuit, tout va s'éclaircir et nous comprendrons enfin pourquoi cette poule ne sait pas pondre des œufs...</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Travaillant essentiellement autour des albums, l'idée de pouvoir en fabriquer un, a tout de suite motivé les élèves.</p> <p>Après avoir travaillé l'album du crocodile qui n'aimait pas l'eau, les élèves ont imaginé des histoires d'animaux qui ne savaient pas faire quelque chose... L'idée de la poule a été adoptée à l'unanimité. Ensuite, nous avons listé le vocabulaire des animaux que l'on connaissait grâce à nos différentes lectures : brown bear, the lion and the mouse. Les animaux de la ferme ont été sélectionnés et nous avons appris en plus : cow, rooster, hen. Ensuite nous avons travaillé quelques verbes et les avons associés à can et can't. Notre histoire prenait forme. Les élèves étaient ainsi capables, grâce aux images de créer le texte à l'oral.</p> <p>Pour les illustrations, nous avons utilisé des matériaux de récupération : tissus, paille, graines, un nid trouvé.....et fabriqué le décor de la ferme.</p>