

Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	ne pas remplir  <b>N8</b>
CE1 23 élèves	anglais	NUMERIQUE	

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
<b>EPPU Beethoven, Montpellier</b> Circonscription : Montpellier Sud	<b>CHABOZ Jennifer</b>

TITRE DE L'ALBUM	
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	Un caméléon ne peut pas changer de couleur et se sent seul. Il rencontre un renard orange qui devient son ami. Sans s'en apercevoir, le caméléon commence à devenir orange. Puis il va successivement rencontrer un rhinocéros bleu, un iguane vert, un éléphant rouge, et d'autres animaux avec lesquels il va devenir ami, ce qui va lui permettre d'apprendre à changer de couleur.
INFORMATIONS UTILES	Notre projet d'école est axé sur toutes les formes de communication, notamment entre les enfants. Cette année nous avons cherché de nouveaux moyens pour que les enfants apprennent à mieux se respecter les uns les autres. Certaines de nos pistes nous ont menés à l'importance de savoir exprimer ses sentiments, son humeur. Nous avons aussi eu l'idée de fabriquer un « banc de l'amitié » sur lequel on s'assoit lorsque l'on cherche un ami afin d'éviter que des enfants ne se sentent seuls. Dans l'histoire du crocodile, c'est donc l'histoire d'amitié qui a prévalu : au début il se sent seul, pour finir entouré d'amis lorsqu'il accepte ce qu'il est. Pour notre caméléon, il en est de même : au début il se sent seul, et c'est en se faisant des amis qu'il parvient à exprimer ce qu'il est. D'ailleurs, les noms de tous ces animaux forment l'anagramme FRIENDS. En filigrane nous avons aussi la réalisation de notre banc de l'amitié qui prend ses couleurs au fil des rencontres du caméléon... Nous avons également cherché à restituer le lexique appris tout au long de l'année : animaux, couleurs, présentations, éléments du quizz culturel lors du funday...