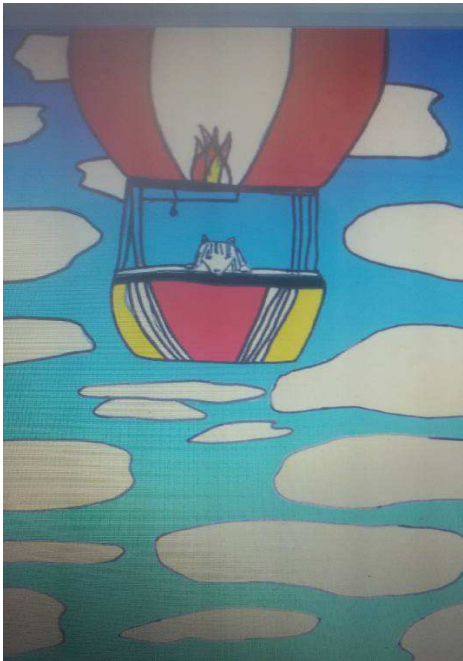


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie (AUDIO ou NUMERIQUE*)	<i>ne pas remplir</i>
CM2 - 22 élèves	anglais	NUMERIQUE	N1

**pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé*

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EE Julie DAUBIE – Montpellier Circonscription Montpellier Nord	ALARI Céline

TITRE DE L'ALBUM	THE ZEBRA WHO DIDN'T LIKE RUNNING
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Un jeune équidé blanc dans une montgolfière frappée par l'orage tombe en pleine savane. Il se fait adopter par une famille de zèbres. Cependant en grandissant et malgré ses efforts il n'a toujours pas de rayures. Il se sent différent. Il a des difficultés pour courir ; un jour il tombe et deux bosses sortent de son dos. Quelque temps après sa famille adoptive est attaquée par un troupeau de lions et là, alors qu'il a toujours eu des difficultés pour courir, des ailes sortent et se déploient. C'est en réalité un Pégase. Il va faire peur aux lions et sauver la famille zèbre dans laquelle il a grandi.</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Nous avons d'abord étudié oralement sur le vocabulaire et certaines structures de l'histoire. Nous avons travaillé sur le conte en français et sur la mythologie ce qui a permis d'orienter le choix de l'un des personnages.</p> <p>Nous avons travaillé en groupe classe pour le choix des personnages, du lieu, puis chaque élève et certains en binômes ont écrit leur histoire. En groupe classe nous avons choisi les éléments que nous allions garder et repéré les structures présentes dans l'album support que nous pourrions réutiliser.</p> <p>Les illustrations ont été confiées aux élèves : chacun choisissait ce qu'il aimerait dessiner au crayon en prenant soin de bien fermer chaque trait. Ils les coloriaient à leur guise. Certains ont dessiné en binômes. Un logiciel afin de coloriser les dessins va être utilisé.</p>