


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie (AUDIO ou NUMERIQUE*)	<i>ne pas remplir</i>
CP (24 élèves)	anglais	AUDIO	A10

**pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé*

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EAPu Pottier Sibelius, Montpellier Circonscription : Montpellier Est	LEPRIEUR Magali

TITRE DE L'ALBUM	The Duckling Who Didn't Like Water
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Au bord de la mare, un petit caneton sort de son œuf et se sent différent de ses frères et sœurs car il n'aime pas l'eau. Il aimerait aller barboter avec eux, mais lui, ce qu'il aime, c'est danser.</p> <p>Un jour, ses propres mouvements lui font comprendre quelle est sa véritable identité...</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Après la lecture de <i>The Crocodile Who Didn't Like Water</i>, les élèves ont rapidement fait le rapprochement avec l'histoire du vilain petit canard que nous avons étudiée à l'automne car elle apparaît dans notre méthode de lecture. Ils se souvenaient aussi qu'une vieille cane avait conseillé à la future maman d'abandonner le gros œuf car il s'agissait probablement d'un dindonneau, mais que la maman, ayant persisté et couvé l'œuf jusqu'à l'éclosion, était convaincue que c'était bien son petit puisqu'il aimait l'eau et nageait même mieux que les autres canetons.</p> <p>Ici, nous avons imaginé une version qui donnerait raison à la vieille cane, et comme le crocodile de l'album, notre caneton n'aime pas l'eau. Mais il sait danser...</p> <p>Au courant de l'année, nous avons appris le nom de nombreux animaux en anglais, dont « duck » à travers un autre album, et « turkey » à la période de Thanksgiving. Nous avons aussi appris une danse à cette occasion...</p>