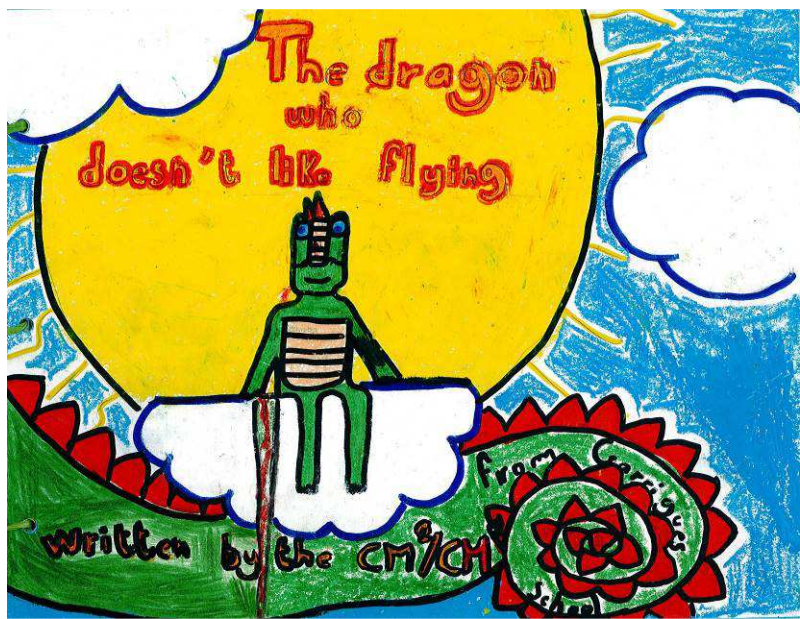


Niveau de classe Nombre d'élèves (par niveau)	LV	Catégorie	<i>ne pas remplir</i> A6
CM1/CM2 30 élèves (8 CM1 + 22 CM2)	Anglais	AUDIO	

**pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé*

Ecole, Ville Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet <i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i>
EE les Garrigues, Vendargues Circonscription : Castelnau le Lez	DIARD Manon (BENDJEHICH Françoise)

TITRE DE L'ALBUM	The dragon who doesn't like flying
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Tout le monde sait que les dragons volent ? Et bien, ce n'est pas le cas de ce petit dragon qui n'aime pas voler du tout. Il est prêt à tout pour voler avec ses frères et sœurs. Il va même acheter un Jetpack !</p> <p>Mais il se pourrait que ce dragon ne soit pas un dragon en réalité...</p>
INFORMATIONS UTILES	<p>Nous avons choisi d'écrire la suite de l'histoire. En effet sur l'avant dernière page, on peut y voir le dragon devenu adulte, reconnaissable à ses bottes rouges et son panier avec un œuf qui a l'air différent.</p> <p>Notre histoire reprend la trame narrative de celle du crocodile avec les différentes étapes de l'album : Il s'agit d'un dragon qui n'aime pas voler.</p> <p>- Après avoir lu cet album « the crocodile who didn't like water », nous avons travaillé sur les notions « like, can » (forme affirmative et négative, 1ère et 3ème personne du singulier) + le vocabulaire nécessaire à la compréhension de l'album.</p> <ul style="list-style-type: none"> - je leur ai proposé une version simplifiée (encore plus simplifiée que celle proposée), découpée en 10 parties. Chaque partie a été illustrée rapidement afin d'asseoir la compréhension. - Les élèves ont dû repérer sur cette version simplifiée (en surlignant) les structures

étudiées et le lexique auparavant.

- Lecture collective puis individuelle de chaque phrase du texte.
- Les élèves ont ensuite proposé une suite de l'histoire avec le dragon comme personnage principal, en français.
- Les élèves ont posé le problème : le dragon ne sait pas voler.
- Il a fallu voter entre les différents objets achetés pour y parvenir : parapluie, parachute, jetpack
- Les élèves ont travaillé sur une trame narrative du texte « the dragon who doesn't like flying » il s'agit d'un texte à trous avec les mots clés (dragon, like, don't like, doesn't like, fire, brothers and sisters, jetpack) à compléter. Cette trame narrative « colle » à la version simplifiée de celle du crocodile.
- Chaque phrase a été répartie entre tous les élèves. Répétition collective puis individuelle.

- La phase d'illustration sera certainement négligée dans la mesure où je n'ai les élèves qu'une fois par semaine et que les arts plastiques ne font pas partie de mes champs disciplinaires.

Les illustrations sont réalisées en groupe en fonction de leurs phrases à prononcer : ils ont le choix entre les crayons de couleurs, les feutres et les pastels.

