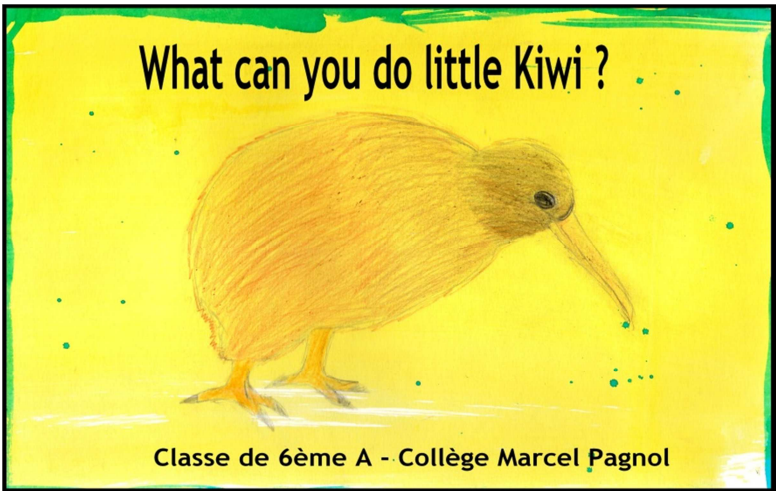


|  |                |                                    |                       |
|--|----------------|------------------------------------|-----------------------|
| Niveau de classe<br>Nombre d'élèves (par niveau) | LV             | Catégorie<br>(AUDIO ou NUMERIQUE*) | <i>ne pas remplir</i> |
| <b>6<sup>e</sup> SEGPA</b><br>12 élèves          | <b>Anglais</b> | <b>AUDIO</b>                       |                       |

*\*pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé*

|  |  |
|--|--|
| Ecole, Ville<br>Circonscription              | NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet<br><i>(préciser également le titulaire de la classe si différent)</i> |
| <b>Collège Marcel Pagnol<br/>Montpellier</b> | <b>COLONNA Isabelle</b> (Professeur principal de la classe / Français / Arts)<br><b>VIDAL Michèle</b> (Professeur d'Anglais) |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| TITRE DE L'ALBUM              | <i>What can you do little Kiwi ?</i>  |
| UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM |    |
| RESUME DE L'HISTOIRE          | Un petit Kiwi rencontre différents oiseaux de Nouvelle Zélande, il va ainsi les questionner pour leur demander ce qu'ils savent faire ou ne pas faire et ainsi découvrir ses propres compétences. Il réalise qu'il ne sait pas voler, nager, faire des nids .... Certes ! Mais c'est un animal fantastique et une espèce protégée   |
| INFORMATIONS UTILES           | <p>Ce travail mené en classe de SEGPA est un projet interdisciplinaire. Les élèves ont travaillé en français, en géographie, en arts et en anglais. 3 enseignantes se sont inscrites dans le projet: le professeur d'anglais, le professeur de français et d'arts et le professeur documentaliste.</p> <p>Le projet a véritablement fédéré la classe. Cette ouverture vers la Nouvelle Zélande, les noms drôles et étonnants de tous ces oiseaux a vraiment été porteuse pour les élèves. Tous les élèves se sont impliqués dans le projet. Les illustrations ont été faites en classe, sur du canson avec des crayons, des encres aquarelles, et des crayons aquarelles, les élèves avaient à leur disposition des planches avec les différents oiseaux représentés. Certains ont travaillé à main levée, d'autres ont utilisé des calques.</p> <p>Le travail a été ensuite scanné et le texte apposé avec le logiciel Photofiltre</p> |