


Ecole Circonscription	NOM et Prénom de l'enseignant(e) responsable du projet	NOM et Prénom du titulaire de la classe (si différent)
Ecole Lou Planas, Balaruc Circonscription : Frontignan	ZANOR Florence	

Niveau de classe Nombre d'élèves	LV	Catégorie*	<i>ne pas remplir</i>  <b>A22</b>
CE2-CM1 27 élèves.	anglais	LIVRE AUDIO	
*pour les albums numériques, merci de préciser le logiciel utilisé : .....			

TITRE DE L'ALBUM	I want my magic key back.
UNE IMAGE EXTRAITE DE L'ALBUM	
RESUME DE L'HISTOIRE	<p>Deux enfants ont une clé magique qui leur a permis de voyager dans le temps et de se retrouver au Moyen-Age. En jouant la fille la perd. Après plusieurs tentatives pour la récupérer, ils vont y parvenir grâce à l'aide d'une sorcière.</p>
INFORMATION S UTILES	<p>Choix du thème : le Moyen-Age passionnant les élèves, le thème s'est imposé rapidement. Les équipes ont fait des recherches sur Internet concernant la vie des paysans, des seigneurs, des enfants et des sorcières. Etant donné la façon dont les élèves ont choisi de résoudre le problème j'ai cherché en littérature un livre traitant d'un même thème Et nous allons étudier « Emilie et le crayon magique » d'H. Bichonnier.</p> <p>Arts visuels : afin d'inciter les élèves à réfléchir aux dessins du livre, nous avons étudié le traitement de l'Espace dans l'art pour que les élèves prennent conscience que le paysage est une invention esthétique et non une expression d'un site géographique. Il a été abordé l'expression artistique sur « l'installation ». Ce principe n'a finalement pas été choisi pour l'ensemble du livre.</p> <p>Théâtre : les élèves ont décidé de choisir ce même thème pour la pièce de théâtre en langue anglaise qui est jouée à la fête des écoles de Balaruc.</p> <p>En français : travail sur le dialogue.</p> <p>En langue : sur l'emploi de « can » ce qui a permis de mettre en classe une utilisation régulière avec par exemple « can I go to the toilets ? can I clean the board?... » Ainsi qu'un travail sur les sentiments. Etant donné que nous Communiquons avec une classe anglaise, ils ont eux aussi réfléchi à une histoire. L'objectif était de travailler sur la Même histoire, mais des problèmes de temps ne l'ont pas permis. Les échanges ont néanmoins été intéressants et Nous leur enverrons un CD de la pièce de théâtre qui correspond à l'histoire du livre et eux un CD de leur histoire lue.</p>